

CODI PROFESSOR I ASSIGNATURA
CÓDIGO PROFESOR Y ASIGNATURA

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Marque així el cercle /
Marque así el círculo

Així no marque/
Así no marque

Indica el teu grau d'acord amb les afirmacions següents / Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

1. Totalment en desacord / Totalmente en desacuerdo	2. En desacord / En desacuerdo	3. Ni en acord ni en desacord Ni en acuerdo ni en desacuerdo	4. D'acord / De acuerdo	5. Totalment d'acord / Totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5
1. Es consideren necessaris mecanismes de revisió anual de les guies docents. <i>Se consideran necesarios mecanismos de revisión anual de las guías docentes.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. El procés de coordinació i reunions entre el professorat per a debats docents és adequat. <i>El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado para debates docentes es adecuado.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. La programació de la meua assignatura és coherent amb els objectius del pla d'estudis. <i>La programación de mi asignatura es coherente con los objetivos del plan de estudios.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. He preparat i planificat les meues classes amb temps suficient. <i>He preparado y planificado mis clases con tiempo suficiente.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. A l'inici de les classes explique la guia docent de la matèria que imparteix. <i>Al inicio de las clases explico la guía docente de la asignatura que imparto.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Presente una bibliografia bàsica que permet la preparació de l'assignatura. <i>Presento una bibliografía básica que permite la preparación de la asignatura.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Emple diversos recursos didàctics (DVD, internet, foros, presentacions, etc) com a recolzament de les classes. <i>Empleo diversos recursos didácticos (DVD, internet, foros presentaciones, etc) como apoyo a las clases.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Els mitjans, materials i recursos que he disposat han sigut suficients per a impartir la meua matèria. <i>Los medios, materiales y recursos que he dispuesto han sido suficientes para impartir mi materia.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. El temps de classe és suficient per al desenvolupament de tota la meua programació. <i>El tiempo de clase es suficiente para el desarrollo de toda mi programación.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Segueix l'ordre del programa en l'exposició dels temes. <i>Sigo el orden del programa en la exposición de los temas.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Lance preguntes per a comprovar que han entès el que s'ha explicat. <i>Lanzo preguntas para comprobar que han entendido lo explicado.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Ajuste el contingut de la classe al ritme d'aprenentatge de l'alumnat. <i>Ajusto el contenido de la clase al ritmo de aprendizaje del alumnado.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Els motive a preguntar i a participar en el desenvolupament de la classe. <i>Les motivo a preguntar y a participar en el desarrollo de las clases.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Provoque diàleg, reflexió i debat sobre els temes pràctics. <i>Provoco diálogo, reflexión y debate sobre los temas prácticos.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Els done oportunitat d'exposar dubtes o preguntes. <i>Les doy oportunidad de exponer dudas o preguntas.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. He atès les queixes i suggeriments de l'alumnat. <i>He atendido las quejas y sugerencias del alumnado</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Dedique el temps que és necessari a l'atenció personalitzada de l'alumnat en horari d'atenció. <i>Dedico el tiempo que sea necesario a la atención personalizada del alumnado en horario de atención.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Emple diferents tècniques d'avaluació: treballs, exàmens, entrevistes, exposicions, assistències, etc. <i>Empleo diferentes técnicas de evaluación: trabajos, exámenes, entrevistas, exposiciones, asistencias, etc.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Comente a l'alumnat els resultats dels exercicis, treballs o exàmens proposats amb una finalitat formativa. <i>Comento al alumnado los resultados de los ejercicios, trabajos o exámenes propuestos con una finalidad educativa.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. L'alumnat ha aconseguit assolir els objectius d'aprenentatge fixats en el programa de l'assignatura. <i>El alumnado ha conseguido alcanzar los objetivos de aprendizaje fijado en el programa de la asignatura.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Emple noves estratègies metodològiques per a millorar el procés d'aprenentatge i, per tant, els resultats. <i>Utilizo nuevas estrategias metodológicas para mejorar el proceso de aprendizaje, y por tanto, los resultados.</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Expressa el teu grau de satisfacció amb la docència als estudis de CFGS / GRAU / MASTER. <i>Expresa tu grado de satisfacción con la docencia en los estudios de CFGS / GRADO / MASTER</i>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>