



GUIA DOCENTE CFGS DE ARTES PLASTICAS Y DISEÑO DE JOYERIA ARTÍSTICA MATERIALES Y TECNOLOGÍA: ORFEBRERÍA Y JOYERIA 2022-23

Especialidad Joyería de arte

Curso 2022/2023

→ 1. Datos de identificación → 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación → 3. Conocimientos recomendados → 4. Competencias de la asignatura → 5. Resultados de aprendizaje → 6. Contenidos → 7. Volumen de trabajo/ Metodología → 8. Recursos → 9. Evaluación → 10. Bibliografía

→ 1. Datos de identificación

DATOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Escola d'Art i Superior de Disseny de València		
Título	JOYERÍA DE ARTE		
Departamento	CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA		
Mail del departamento	Dpto_tecnologia@easdvalencia.com		
Asignatura	MATERIALES Y TECNOLOGÍA: ORFEBRERÍA Y JOYERIA		
Web	easdvalencia.com		
Horario			
Lugar impartición	Viveros	Horas semanales	4
Código		Créditos ECTS	
Ciclo		Curso	1º
Duración		Idioma	Castellano
Tipo de formación		Tipo de asignatura	

DATOS DEL PROFESORADO

Docente/s responsable/s	
Correo electrónico	
Horario tutorías	
Lugar de tutorías	



→ 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

La asignatura “Materiales y Tecnología”, en este primer curso, le aporta al futuro profesional de la joyería un conocimiento sobre la identificación y el uso de los metales atendiendo a sus propiedades y características.

Los metales, y más concretamente, los metales nobles, constituyen uno de los pilares fundamentales en el desempeño de su actividad. Al finalizar esta asignatura el alumno sabrá las posibilidades y limitaciones que le ofrecen los diversos metales posibilitando la incorporación de nuevos metales a sus diseños. Se potencia de este modo la investigación, desarrollo e innovación de nuevos productos en el ámbito de la joyería.

Los puntos de esta programación siguen las pautas que se estipulan en la normativa que rige estos estudios, el Real Decreto 1297/1995

La normativa no menciona propiamente las competencias sin embargo sí nombra en su Anexo I, en el artículo 2.2 -dentro de la descripción del perfil profesional de la sección Joyería Artística-, las tareas más significativas que el alumno egreso podrá llevar a cabo. De estas, numeradas según el orden en el que aparecen, se han seleccionado aquellas que este módulo contribuye a alcanzar:

CG9. Estudiar los materiales a emplear tanto en materias primas como manufacturadas, en función de calidades y precios

CG10. Estudiar la introducción de nuevos materiales en la construcción de objetos.

Objetivos generales

1. Valorar de forma idónea las necesidades planteadas en la propuesta de trabajo, así como los aspectos plásticos, artísticos, técnicos, organizativos y económicos, para configurar el proyecto y seleccionar las especificaciones plásticas y técnicas oportunas para conseguir un óptimo resultado en su trabajo profesional.
2. Resolver los problemas artísticos y técnicos que se planteen durante el proceso de realización de la joyería artística.
3. Conocer con detalle las especificaciones técnicas del material utilizado en el trabajo, organizando las medidas de mantenimiento periódico preventivo del mismo.
4. Investigar las formas, materiales, técnicas y procesos creativos y artísticos relacionados con la joyería artística.
5. Conocer y saber utilizar las medidas preventivas necesarias para que los procesos de realización utilizados no incidan negativamente en el medio ambiente.
6. Seleccionar y valorar críticamente las situaciones plásticas, artísticas, técnicas y culturales derivadas del avance tecnológico y artístico de la sociedad, de forma que le permitan desarrollar su capacidad de autoaprendizaje a fin de evolucionar adecuadamente en la profesión.

Objetivos específicos:

1. Adquirir los conocimientos teóricos necesarios sobre los materiales, la tecnología de los procesos, máquinas, herramientas y técnicas propias de la especialidad, así como sobre los distintos tipos de gemas y piedras ornamentales.

→ 3. Conocimientos previos recomendados



→ 4. Competencias de la asignatura

Se presentan a continuación las competencias a cuyo logro contribuye la asignatura de **Materiales y tecnología**.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CTXX	Descripción de la competencia...
CTXX	Descripción de la competencia...

COMPETENCIAS GENERALES

CG9	Estudiar los materiales a emplear tanto en materias primas como manufacturadas, en función de calidades y precios
CG10	Estudiar la introducción de nuevos materiales en la construcción de objetos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEXX	Descripción de la competencia...
CEXX	Descripción de la competencia...

→ 5. Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS RELACIONADAS
R1 -Determina las cantidades de cada metal en la distintas aleaciones utilizadas en joyería	CG9
R2 - Interpreta la teoría y la terminología básica de la disciplina.	CG9
R3 - Describe los materiales usados habitualmente en joyería y elige el óptimo en función de sus propiedades y comportamiento	CG9, CG10



R4 - Identifica los procesos utilizados en la profesión

CG9, CG10

→ 6. Contenidos

1. Matemáticas aplicadas.
2. Útiles, máquinas y herramientas.
3. El oro, sus aleaciones y leyes. Estructura y propiedades.
4. La plata, sus aleaciones y leyes. Estructura y propiedades
5. El platino, sus aleaciones y leyes. Estructura y propiedades
6. Otros metales, propiedades y aplicaciones

→ 7. Volumen de trabajo/ Metodología

7.1 Actividades de trabajo presencial

ACTIVIDADES	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)
<i>Clase presencial</i>	Exposición de contenidos por parte del profesorado o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1, R2, R3, R4	29
<i>Clases prácticas</i>	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el o la docente. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/ conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnado.	R1, R2, R3, R4	12



<i>Tutoría</i>	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor o tutora con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.		
<i>Evaluación</i>	Conjunto de pruebas (orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial o formativa del alumnado.	R1, R2, R3, R4	9
SUBTOTAL			50

7.2 Actividades de trabajo autónomo

<i>Trabajo autónomo</i>	Estudio del alumno o alumna: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.		
<i>Estudio práctico</i>	Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.		
<i>Actividades complementarias</i>	Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, congresos, conferencias,...		
SUBTOTAL			
TOTAL			

→ 8. Recursos

Los recursos necesarios para el correcto desempeño de la asignatura son los siguientes:

- Conexión a internet.
- Recursos informáticos.
- Cañón.
- Taller.
- Reactivos químicos (sales diversas).
- Apuntes facilitados por el docente a través de la plataforma Moodle.

→ 9. Evaluación

9.1 Convocatoria ordinaria



9.1.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p>Sondeo oral: Permite la evaluación inicial o diagnóstica. No puntuará en la nota final.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita: Constará de un examen escrito con preguntas teóricas y supuesto práctico que se llevará a cabo durante la semana de exámenes. Se hará media con nota en los exámenes de 4 o superior. La nota de esta parte supondrá un 50% de la nota final. • Trabajos y actividades individuales o cooperativos: La nota de esta parte contará un 50% de la nota final repartido del siguiente modo: <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios y actividades realizados en clase: 15% de la nota global. - Trabajos desarrollados durante las tutorías: 30 % de la nota global. - Actividades de consolidación individuales: 5% de la nota global. 	<p>R1, R2, R3, R4</p>

9.1.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p>Los estudiantes con faltas no justificadas en un porcentaje igual o superior a un 20% del total de las horas de clase asignadas a la asignatura, perderán el derecho a evaluación continua por lo que su calificación final será en base a un examen escrito que incorporará todos los contenidos trabajados en el aula, además de un trabajo.</p> <p>La llegada a clase pasados 15 minutos de la hora de inicio será considerada como ausencia.</p> <p>Los criterios de calificación considerados serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen teórico: 65% de la nota global. • Trabajos: 35% de la nota global 	<p>R1, R2, R3, R4</p>

9.2 Convocatoria extraordinaria

9.2.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
--	-------------------------------------



<p>El alumnado que, en la evaluación final tenga una calificación inferior a 5 podrá concurrir a las pruebas extraordinarias que se celebrarán durante el período de exámenes. Dicha prueba consistirá en un examen teórico.</p> <p>También deberá entregar todos los trabajos, actividades, prácticas... que se han realizado a lo largo de todo el semestre.</p> <p>Aquellas pruebas que hayan sido superadas durante el semestre se guardarán para la prueba extraordinaria.</p> <p>Mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria</p>	<p>R1, R2, R3, R4</p>
--	-----------------------

9.2.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p>Los estudiantes con faltas no justificadas en un porcentaje igual o superior a un 20% del total de las horas de clase asignadas a la asignatura, perderán el derecho a evaluación continua por lo que su calificación final será en base a un examen escrito que incorporará todos los contenidos trabajados en el aula, además de un trabajo.</p> <p>La llegada a clase pasados 15 minutos de la hora de inicio será considerada como ausencia.</p> <p>Los criterios de calificación considerados serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen teórico: 65% de la nota global. • Trabajos: 35% de la nota global. 	<p>R1, R2, R3, R4</p>

→ 10. Bibliografía



1. Alsina Benavente, Jorge. La fundición a la cera perdida (microfusión). Ed. Alsina.
2. Alsina Benavente, Jorge,(1994). La plata en el taller. Ed. Alsina.
3. Alsina Benavente, Jorge. El oro Tomo I. Ed. Alsina.
4. Brambatti , Manuela(2016) Diseño De Joyas vol.1. Técnicas y métodos de dibujo e ilustración profesionales. Promopress
5. Casabo Juan, (1999). Manual Joyero. Ed. Albatros.
6. Munro,Frieda (2018) La práctica en el taller de joyería. Problemas comunes, por qué ocurren y cómo solucionarlos. Promopress.
7. Tuñón Suárez, César, (1991). Guía de los metales preciosos. Cualidades físico-químicas, legislación, ensayos y análisis. Ed.Omega
8. Vitiello,Luigi (1989). Orfebrería moderna. Técnica-Práctica. Ed. Omega