



GUIA DOCENTE

# Taller de Complementos 2022-23

Especialidad: Diseño Moda

Curso 2022/2023

→ 1. Datos de identificación → 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación → 3. Conocimientos recomendados → 4. Competencias de la asignatura → 5. Resultados de aprendizaje → 6. Contenidos → 7. Volumen de trabajo/ Metodología → 8. Recursos → 9. Evaluación → 10. Bibliografía

## → 1. Datos de identificación

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Escola d'Art i Superior de Disseny de València		
Título	Diseño Moda		
Departamento	Tecnología y Ciencias Aplicadas		
Mail del departamento	tecnologia@easdvalencia.com		
Asignatura	Taller de Complementos		
Web	easdvalencia.com		
Horario	Consultar horarios profesores/as		
Lugar impartición	Velluters	Horas semanales	5
Código		Créditos ECTS	6
Ciclo		Curso	3º
Duración	Semestral	Idioma	Castellano
Tipo de formación	Específica Centro	Tipo de asignatura	40% presencial 60% autónomo

### DATOS DEL PROFESORADO

Docente/s responsable/s	
Correo electrónico	
Horario tutorías	
Lugar de tutorías	Departamento Tecnología y Ciencias Aplicadas



---

## → 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

---

Los objetivos de la asignatura se pueden describir de la siguiente forma:

- Diseñar sombreros y tocados.
- Utilizar distintas técnicas para la confección de complementos de moda.
- Materializar prototipos diseñados.

Esta asignatura contribuye al desarrollo del perfil profesional en el área del diseño de moda atendiendo a las necesidades y tendencias del mercado, en todos aquellos ámbitos donde sea necesario trabajar con materias textiles.

---

## → 3. Conocimientos previos recomendados

---

Para la superación de esta asignatura es conveniente haber cursado la asignatura de fundamentos científicos del diseño de primero; materiales, fibras y estructuras textiles, proyectos de modelación, confección y patronaje de segundo curso.

---

## → 4. Competencias de la asignatura

---

Se presentan a continuación las competencias a cuyo logro contribuye la asignatura de Taller de Complementos.

---

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT4	Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.
CT11	Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad.

---

### COMPETENCIAS GENERALES

CG10	Ser capaces de adaptarse a los cambios y a la evolución tecnológica industrial.
CG14	Valorar la dimensión del diseño como valor de igualdad y de inclusión social, y como transmisor de valores culturales.
CG20	Comprender el comportamiento de los elementos que intervienen en el proceso comunicativo, dominar los recursos tecnológicos de la comunicación y valorar su influencia en los procesos y productos del diseño.



## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2	Concebir y materializar proyectos de diseño de moda e indumentaria que integren los aspectos formales, materiales, técnicos, funcionales, comunicación y de realización.
CE8	Resolver los problemas estéticos, funcionales, técnicos y de realización que se planteen durante el desarrollo y ejecución del proyecto.
CE10	Conocer los recursos tecnológicos de la comunicación y sus aplicaciones al diseño de moda e indumentaria.
CE11	Dominar la tecnología digital específica vinculada al desarrollo y ejecución de proyectos de diseño de moda e indumentaria.

## → 5. Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS RELACIONADAS
R1 – Distingue tipologías de sombreros que existen en el mercado e identifica las partes fundamentales.	CE2
R2 – Describe y calcula la cantidad de materiales necesarios para la elaboración de los prototipos en función de las técnicas y herramientas artesanales.	CE2
R3 – Realiza prototipos mediante procesos de fabricación artesanales atendiendo a los aspectos de ecoeficiencia.	CT11, CG10, CE2
R4 – Detecta y encuentra soluciones a los problemas de ejecución.	CE8
R5 – Investiga, describe y comunica de forma oral y escrita el proceso creativo y ejecutivo de los prototipos.	CT4, CG10, CG14, CG20, CE11

## → 6. Contenidos

### Unidad 1. Sombrero

#### Sombrero

- Definición.
- Tipologías.
- Aspectos para elegir un sombrero.
- Hilatura de hilos filamento.



## Unidad 2. Técnicas de sombrerería, herramientas y útiles

### Técnicas

- Húmedas
- Secas

### Herramientas

- Troqueles
- Buriles
- Herramienta de corte de ala
- Alicatas

### Útiles

- Alambre
- Ferrule
- Cordón/ Chinchetas/ Alfileres/ Elásticos

## Unidad 3. Materiales, endurecedores y elementos de sujeción

### Materiales

- Definición y descripción
- Clasificación
- Técnicas

### Materiales empleados para acabados / decoración

- Materiales acabados textiles: bias, Bucaram, entretelas, ...
- Materiales decorativos: tul, plumas, flores, ...

### Pegamentos / Endurecedores

- Pegamentos
- Endurecedores naturales

## Unidad 4. Diseño y confección de diferentes complementos

### Confección de los diferentes complementos

- Sombrero confeccionado por una o dos piezas
- Sujeción de tocados para ser viable

---

## → 7. Volumen de trabajo/ Metodología

---

### 7.1 Actividades de trabajo presencial

ACTIVIDADES	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)
<i>Clase presencial</i>	Exposición de contenidos por parte del profesorado o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1, R2; R5	5



<i>Clases prácticas</i>	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el o la docente. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/ conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnado.	R3, R4, R5	40
<i>Tutoría</i>	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor o tutora con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.	R1, R2, R3	12
<i>Evaluación</i>	Conjunto de pruebas (orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial o formativa del alumnado.	R1, R2; R3; R4; R5	3
<b>SUBTOTAL</b>			<b>60</b>

## 7.2 Actividades de trabajo autónomo

<i>Trabajo autónomo</i>	Estudio del alumno o alumna: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	R1, R2, R3; R4; R5	44
<i>Estudio práctico</i>	Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	R2, R3; R4; R5	43
<i>Actividades complementarias</i>	Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, congresos, conferencias,...	R5	3
<b>SUBTOTAL</b>			<b>90</b>
<b>TOTAL</b>			<b>150</b>

## → 8. Recursos

Los recursos empleados para el desarrollo del aprendizaje de los contenidos teórico – práctico que se imparten en esta asignatura son:

- Material audiovisual.
- Aula virtual: Moodle – Classroom- ...
- Biblioteca online.
- Costurero, máquina de coser.
- Herramientas y útiles.
- Hormas de poliespán, madera...
- Materiales para sombreros / tocados.



## → 9. Evaluación

### 9.1 Convocatoria ordinaria

#### 9.1.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p>Evaluación inicial sondeo oral no ponderable en la nota final.</p> <p>Para superar la asignatura el alumnado debe de realizar totalmente los prototipos en el aula.</p> <p>Se penalizará aquel alumnado que entregue fuera de plazo, hasta un día con un 20%. Transcurrido el día de demora, el profesorado no recogerá y por tanto no calificará el trabajo.</p> <p>La calificación de los trabajos presentados mediante soporte digital debe presentar de obligado cumplimiento: portada (logo de la escuela, datos completos del alumnado), índica, bibliografía (normas APA), relación de imágenes y no contener faltas ortográficas ni ortotipográficas.</p> <p>Prueba teórica/práctica. Supone el 20% de la calificación total</p> <p>Memoria final. Suponen el 40% de la calificación total. Recopilación de la propuesta creativa y de las distintas fichas técnicas realizadas a lo largo del semestre. Se establece a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta creativa, 20%. Claridad y coherencia en el discurso, el análisis de los referentes, del concepto/inspiración y la síntesis para establecer los códigos estilísticos a partir de los referentes y del tema elegido para el desarrollo de la colección; coherencia entre la propuesta creativa y los códigos estilísticos establecidos, el desarrollo de la fase creativa y los bocetos presentados junto con la propuesta de técnicas y materiales para la materialización de los prototipos. Uso y calidad adecuada de las imágenes, sin utilizar imágenes sexistas con un lenguaje inclusivo. Uso adecuado de la nomenclatura técnica. Conclusión de la propuesta junto con la evaluación y reflexión de las fichas técnicas.</li> <li>- Fichas técnicas, 20%. Claridad y organización de las fichas, corrección técnica de los contenidos exigidos y adicionales necesarios para la descripción del prototipo y su elaboración. Evaluación y reflexión de los resultados obtenidos. Conclusión.</li> </ul> <p>Ejecución de Prototipos. Supone el 40% de la calificación total. Se establece a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso adecuado de las técnicas y materiales. Corrección y minuciosidad en la ejecución.</li> <li>- Acabados y aseos.</li> <li>- Coherencia con el proyecto inicial.</li> <li>- Investigación, experimentación y aplicación adicional de técnicas y materiales.</li> <li>- Dificultad de la ejecución.</li> <li>- Capacidad de resolución de problemas.</li> </ul>	<p>R1, R2, R3; R4; R5</p>



<p>- Viabilidad y ergonomía adecuada al uso previsto.</p> <p>Cada trabajo, así como el examen, se calificará de 0 a 10. Se considera que la asignatura está superada si la nota final es igual o superior a 5 en todos y cada uno de los trabajos y en el examen. Los trabajos presentados fuera de plazo serán calificados con una nota máxima de 5.</p> <p>Para evaluar los trabajos se utilizará una rúbrica donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología. También se indicarán los porcentajes otorgados a cada uno de ellos. Este instrumento de evaluación será dado a conocer a los y las estudiantes.</p>	
--	--

## 9.1.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p><b>Evaluación inicial por</b> sondeo oral que no ponderará en la nota final.</p> <p>Se entiende como pérdida de evaluación continua tanto cuando el alumno haya superado más del 20% de faltas como la entrega de trabajos fuera de las fechas establecidas (recordando que pueden entregarlo un día después, pero con la correspondiente penalización). Teniendo en cuenta que la llegada a clase pasados 15 minutos de la hora de inicio será considerada como ausencia (falta)</p> <p><b>Prueba teórica/práctica.</b> Supone el 70% de la calificación total. Basado en los contenidos teóricos y prácticos, que se realizarán en la semana de exámenes que se establece mediante las instrucciones de inicio de curso publicadas por la Dirección del ISEACV. Se hará media cuando se supere dicha prueba con un cinco.</p> <p><b>Trabajos,</b> 30% de la calificación total. Media ente la parte A y parte B. Los trabajos se calificarán de 0 a 10. Serán recogidos dentro del plazo establecido por el profesorado.</p> <p>Para evaluar los trabajos se utilizará una rúbrica donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología. También se indicarán los porcentajes otorgados a cada uno de ellos. Este instrumento de evaluación será dado a conocer a los y las estudiantes.</p>	<p>R1, R2, R3; R4; R5</p>



## 9.2 Convocatoria extraordinaria

### 9.2.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p>Evaluación inicial sondeo oral no ponderable en la nota final.</p> <p>Para superar la asignatura el alumnado debe de realizar totalmente los prototipos en el aula.</p> <p>Se penalizará aquel alumnado que entregue fuera de plazo, hasta un día con un 20%. Transcurrido el día de demora, el profesorado no recogerá y por tanto no calificará el trabajo.</p> <p>La calificación de los trabajos presentados mediante soporte digital debe presentar de obligado cumplimiento: portada (logo de la escuela, datos completos del alumnado), índica, bibliografía (normas APA), relación de imágenes y no contener faltas ortográficas ni ortotipográficas.</p> <p>Prueba teórica/práctica. Supone el 20% de la calificación total</p> <p>Memoria final. Suponen el 40% de la calificación total. Recopilación de la propuesta creativa y de las distintas fichas técnicas realizadas a lo largo del semestre. Se establece a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta creativa, 20%. Claridad y coherencia en el discurso, el análisis de los referentes, del concepto/inspiración y la síntesis para establecer los códigos estilísticos a partir de los referentes y del tema elegido para el desarrollo de la colección; coherencia entre la propuesta creativa y los códigos estilísticos establecidos, el desarrollo de la fase creativa y los bocetos presentados junto con la propuesta de técnicas y materiales para la materialización de los prototipos. Uso y calidad adecuada de las imágenes. Uso adecuado de la nomenclatura técnica. Conclusión de la propuesta junto con la evaluación y reflexión de las fichas técnicas.</li> <li>- Fichas técnicas, 20%. Claridad y organización de las fichas, corrección técnica de los contenidos exigidos y adicionales necesarios para la descripción del prototipo y su elaboración. Evaluación y reflexión de los resultados obtenidos. Conclusión.</li> </ul> <p>Ejecución de Prototipos. Supone el 40% de la calificación total. Se establece a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso adecuado de las técnicas y materiales. Corrección y minuciosidad en la ejecución.</li> <li>- Acabados y aseos.</li> <li>- Coherencia con el proyecto inicial.</li> <li>- Investigación, experimentación y aplicación adicional de técnicas y materiales.</li> <li>- Dificultad de la ejecución.</li> <li>- Capacidad de resolución de problemas.</li> <li>- Viabilidad y ergonomía adecuada al uso previsto.</li> </ul> <p>Cada trabajo, así como el examen, se calificará de 0 a 10. Se considera que la asignatura está superada si la nota final es igual o superior a 5 en todos y cada uno de los trabajos y en el examen. Los trabajos presentados fuera de plazo serán calificados con una nota máxima de 5.</p>	<p>R1, R2, R3; R4; R5</p>





Para evaluar los trabajos se utilizará una rúbrica donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología. También se indicarán los porcentajes otorgados a cada uno de ellos. Este instrumento de evaluación será dado a conocer a los y las estudiantes.

## 9.2.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p><b>Evaluación inicial por</b> sondeo oral que no ponderará en la nota final.</p> <p>Se entiende como pérdida de evaluación continua tanto cuando el alumno haya superado más del 20% de faltas como la entrega de trabajos fuera de las fechas establecidas (recordando que pueden entregarlo un día después, pero con la correspondiente penalización). Teniendo en cuenta que la llegada a clase pasados 15 minutos de la hora de inicio será considerada como ausencia (falta)</p> <p><b>Prueba teórica/práctica.</b> Supone el 70% de la calificación total. Basado en los contenidos teóricos y prácticos, que se realizarán en la semana de exámenes que se establece mediante las instrucciones de inicio de curso publicadas por la Dirección del ISEACV. Se hará media cuando se supere dicha prueba con un cinco.</p> <p><b>Trabajos,</b> 30% de la calificación total. Media ente la parte A y parte B. Los trabajos se calificarán de 0 a 10. Serán recogidos dentro del plazo establecido por el profesorado.</p> <p>Para evaluar los trabajos se utilizará una rúbrica donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología. También se indicarán los porcentajes otorgados a cada uno de ellos. Este instrumento de evaluación será dado a conocer a los y las estudiantes.</p>	<p>R1, R2, R3; R4; R5</p>



---

## → 10. Bibliografía

---

- Bentinck, Judy. (2016). *Diseño y confección de Sombreros y Tocados*. Madrid: Drac.
- Cant, Sarah. (2013). *Sombreros. Guía para confeccionar paso a paso, con las técnicas tradicionales, sombreros y tocados*. Madrid: Drac.
- Feyerabend, V.F. (2012). *Accesorios de Moda. Plantillas*. Barcelona: Gustavo Gili.
- Henriksen, Karen. (2014). *Diseño y confección de Sombreros de Moda*. Madrid: Drac.
- Searle, Teresa. (2013). *Bisutería con telas: 25 Innovadores proyectos paso a paso con fieltro, seda, cintas, botones, cuentas*. Madrid: Drac.
- VV. AA; (2010). *Diseño de Accesorios de Moda*. Barcelona: Parramon.
- VV.AA. (2015). *El Cuero*. Barcelona: Parramon.

### **Bibliografía complementaria:**

- Brown, Carol. (2010). *Moda y Textiles: Guía para gestionar la fabricación y la industria*. Barcelona: Blume.
- López, M<sup>a</sup> Carmen. (2007). *Manual de tejidos*. Madrid: Wuds World.
- Sposito, Stefanella. (2014). *Los tejidos y el diseño de moda*. Barcelona: Promopress.