

## INFORME DE SEGUIMIENTO curso 2016-17

<b>DENOMINACIÓN</b>	Creatividad y desarrollo de producto
<b>INSTITUCIÓN RESPONSABLE</b>	Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas de la Comunidad Valenciana ISEACV
<b>CENTRO</b>	EASD Valencia
<b>RAMA DE CONOCIMIENTO</b>	Artes y Humanidades
<b>TIPO DE ENSEÑANZA</b>	Presencial
<b>CRÉDITOS</b>	60
<b>CURSO DE IMPLANTACIÓN</b>	5
<b>NÚMERO PLAZAS</b>	15
<b>COORDINADOR/A</b>	Mónica Cantó Primo

## 1. Información pública sobre el desarrollo y funcionamiento

*Hace referencia al punto 1 y 2 del Informe autoevaluación de seguimiento de la AVAP. Se trata de valorar estas cuestiones.*

La institución publica en la web información completa y actualizada sobre el desarrollo operativo de la titulación y garantiza el acceso a los grupos de interés.

Evidenciamos que en la página de la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Valencia, se publica la información adecuada y actualizada sobre todas las características del master, su programa formativo, su funcionamiento, acceso, informe final de verificación, acceso al registro en el Ministerio, etc.

La información general del título se publica de forma completa en la web de la escuela <http://www.easdvalecia.com/estudio/creatividad-y-desarrollo-de-producto/> y a través de un archivo digital en un pdf informativo. La información sobre el desarrollo del máster se completa con la información detallada que se publica a través de la red social facebook; [www.facebook.com/mástercreatividadyproducto](http://www.facebook.com/mástercreatividadyproducto).

Aclaremos que la extinción del plan antiguo y cursos de adaptación no procede, pues es un máster de nueva implantación. Las recomendaciones de la AVAP, se han implantado durante el curso 2016/17 porque fueron emitidas en septiembre del 2016.

Siguiendo las recomendaciones de la AVAP, ha sido necesario publicar la memoria de verificación, los informes de la AVAP, mejorar la organización de la información de la web, así como trabajar en la coherencia en los distintos soportes.

## 2. Información pública sobre datos e indicadores

*Hace referencia al punto 5 del Informe autoevaluación de seguimiento de la AVAP. Sería trabajar la Tabla de indicadores que adjunto e indicar la dirección web si se ha publicado la información.*

Consideramos que los estudiantes tienen acceso a la información relevante sobre el plan de estudios. Tienen publicada y actualizada, en la web de la escuela <http://www.easdvalecia.com/estudio/creatividad-y-desarrollo-de-producto/> y en el tablón de anuncios del aula del master, toda la información relevante para su proceso de aprendizaje.

Las empresas colaboradoras forman parte de la actividad docente, con los encargos reales, el seguimiento de los proyectos realizados a partir de los encargos y con sus valoraciones finales de los proyectos realizados por los alumnos en el aula.

DATOS / INDICADORES		VALORES CURSO 2013- 14	VALORES CURSO 2014/15	VALORES CURSO 2015/16	VALORES CURSO 2016/17
ACCESO Y MATRÍCULA	Número de solicitudes nuevo acceso	11	9	22	11
	% estudiantes que superan las pruebas de acceso sobre el total que han hecho las pruebas	100%	100%	95,45%	100,00%
	% de estudiantes matriculados sobre el total que superan las pruebas	82%	89%	106,67%	72,72%

PROFESORADO	% profesorado a tiempo completo sobre la plantilla total de la titulación	71%	70%	70%	73%
	% profesorado a tiempo parcial sobre la plantilla total de la titulación	29%	30%	30%	27%
	% de horas de docencia impartida por profesores a tiempo completo	65%	74%	73,53%	79,17%
	% de horas de docencia impartida por profesores a tiempo parcial	35%	26%	26,47%	20,83%
PRÁCTICAS EXTERNAS Y MOBILIDAD	% estudiantes que realizan las prácticas externas voluntarias antes de finalizar los estudios	0%	17%	27,27%	33,33%
SATISFACCIÓN	Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo	4,69 sobre 5	4,33	4,44	–
	Satisfacción del profesorado con el programa formativo	3,88 sobre 5	4,5	3,94	–
	Satisfacción del titulado con la formación recibida	3,7 sobre 5	4,1	3,56	–
RESULTADOS ACADÉMICOS	Tasa de rendimiento del conjunto de la titulación	88,89%	85,83%	92,51%	98,48%
	Tasa de abandono	0,00%	12,50%	6,67%	25,00%
	Tasa de eficiencia de los graduados	100%	98,36%	99,12%	80,00%
	Tasa de graduación	88,89%	87,50%	93,33%	92,86%
	Tasa de relación entre la oferta y la demanda	36,67%	30%	160,00%	73,33%
	Tasa de matriculación	30%	26,67%	106,67%	93,33%
	Tasa de PDI con el título de doctor	40%	28,57%	28,57%	25,00%
	Tasa de PDI a tiempo completo	100%	100%	100,00%	100,00%
	Duración media de los estudios por 'promoción'	1	1,43	1,09	1,17
	% estudiantes autonómicos	78%	50%	43,75%	25,00%
	% estudiantes nacionales	22%	12,5%	50,00%	37,50%
	% estudiantes internacionales	0	25%	6,25%	6,25%

### 3. Recomendaciones de los informes de evaluación externa.

Detallamos a continuación la relación de las acciones desarrolladas fruto de las recomendaciones de la AVAP en el informe de evaluación del seguimiento del título de Máster en Creatividad y Desarrollo de producto con fecha 04/08/16.

- *Acciones desarrolladas como respuesta a las recomendaciones de los criterio 1 y 2 del informe de evaluación e incluidas en el plan de mejora:*

En junio del 2016, se solicita a la Dirección de la escuela y a la coordinación de másteres implementar las recomendaciones de la AVAP del criterio 1 y 2 relativas a la información del máster en la web de EASD.

En julio del 2016, el responsable de comunicación del máster en coordinación con subdirección, inician el proceso de implementación de las recomendaciones de la AVAP en los aspectos relativos a la información y comunicación.

Durante el proceso se cambia la estructuración de la información en la web, conformándose una pagina especifica del máster dentro de la web de la escuela. Esta pagina del máster incorpora un menú que enlaza con la información relativa a la **estructura** del máster, donde se incluye el plan de estudios con las asignaturas y las guías docentes, a los **destinatarios y admisión**, donde se incluyen los requisitos y el proceso detallado de la admisión, a los **calendario y horarios**, donde se incluyen los horarios por trimestre, los calendarios docentes y el calendario de preinscripción, al **profesorado**, donde se incluye los correos, fotos y curriculums de los docentes que imparten clases en el máster, a los **Workshops** que se desarrollan durante el curso, a las **empresas colaboradoras** durante el curso detallándose el contrato de colaboración que establecemos con ellos, al **trabajo final del máster** con información para orientar al alumno, el calendario y su guía docente, a las **prácticas** donde se incluyen la información de las mismas, guía docente, documentación para formalizar los acuerdo, para la evaluación así como el contacto con la persona responsable y por último a la información relativa a la **calidad** donde se incluye, la memoria de verificación del título, informe del Ministerio de Educación de la Homologación del título de Master, Informe de verificación de la Agencia Nacional de Evaluación ANECA y el informe seguimiento de la AVAP.

- *Acciones desarrolladas como respuesta a las recomendaciones al criterio 4 del informe de evaluación e incluidas en el plan de mejora:*

La coordinadora del master solicita a la Dirección de la escuela y a la coordinación de másteres implementar las recomendaciones de la AVAP del criterio 4 relativo al sistema de garantía interno de la calidad, en respuesta la dirección nos indico que se esta desarrollando el SGCI para el centro y que recogerá las recomendaciones de la AVAP.

- *Acciones desarrolladas como respuesta a las recomendaciones al criterio 5 del informe de evaluación e incluidas en el plan de mejora:*

Con respecto al criterio 5 indicadores, a la vista de los indicadores la modificación del número de plazas a ofertar que se plantea es necesaria. Se solicita a la ANECA la modificación del número de plazas para ofertar 15 plazas.

Por último dado que el master ya se había impartido durante 4 ediciones se considero necesario incluir en la solicitud de modificación del número de plazas, la solicitud de modificación de algunos contenidos en función del análisis realizado por el equipo docente (se incluyen actas del proceso de análisis del plan de estudios), y del perfil del profesor de las materias de producción y Dirección de proyectos, en la memoria verificada por la ANECA

4. Valoración de la implantación del Sistema Interno de Garantía de la Calidad.

- **Procedimiento Gestión de sugerencias y reclamaciones.**

La Escola d'Art i Superior de Disseny de València ha puesto en marcha el SQR ( sugerencias , quejas y reclamaciones) que se ha implantado en el año académico 2016\_2017. Herramienta fundamental que engloba a todo el centro y de la que no se han recogido sugerencias, quejas y reclamaciones de este máster. No obstante se aplican los mismos criterios y acciones de mejora para todos los estudios de la escuela y cuando se detecten SQR de estos estudios se valorara en su conjunto y en el máster. Se remite:

[http://www.easdvalencia.com/download/Analisis\\_resultados\\_2016\\_17\\_-\\_Objetivos\\_publicacion.pdf](http://www.easdvalencia.com/download/Analisis_resultados_2016_17_-_Objetivos_publicacion.pdf)

- **Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza.**

Los resultados obtenidos en el proceso de evaluación han supuesto propuestas de mejora.

- **Procedimiento Evaluación y Mejora de la Calidad del Profesorado.**

Los resultados obtenidos en el proceso de evaluación han supuesto propuestas de mejora.

- **Procedimiento Satisfacción de grupos de interés.**

Satisfacción de los profesores/estudiantes/otros colectivos como PAS.

Los resultados obtenidos en el proceso de evaluación han supuesto propuestas de mejora.

- **Procedimiento para la mejora de la movilidad y/o prácticas externas.**

- **Procedimiento para la mejora de la inserción laboral de los titulados.**

- El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial, de los

resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés (**Procedimiento de Medición, Análisis y Mejora**).

- El SGIC implementado garantiza la mejora continua del título a partir del análisis de datos objetivos (**Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Calidad de los resultados académicos**).

## 5. INFORME FINAL DEL SGIC

El Informe Final de Sistema de Garantía Interno de Calidad de la titulación es la síntesis de toda la información generada por el Sistema a lo largo de un curso académico. A continuación vamos se presentan los resultados y conclusiones, así como el estado de cumplimiento de los objetivos de calidad y el plan de mejoras de la titulación.

COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER	
Coordinador	Mónica Cantó Primo
Profesor vinculado a la titulación	Ignacio Bellón González
Profesor vinculado a la titulación	José Ramón Andújar Garcia
Estudiante	Ignacio Alonso Alonso

Responsable Programa de Movilidad	Nacho Lavernia Amador
Responsable Programa de Prácticas	María Navarro Diego

Puntos fuertes/débiles detectados y las mejoras adoptadas.

5.1 Valoración del procedimiento de acceso y admisión de estudiantes (orientación, pruebas, reconocimiento de estudios, datos de indicadores,...).

De acuerdo a los procedimientos internos seguidos y a los resultados de los indicadores de acceso y matrícula.

- Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada. Se valoró el porfolio del alumno, su curriculum y la entrevista con el alumno. Pero este año la demanda es menor a las plazas ofertadas, ha disminuido considerablemente.
- La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.
- La información necesaria para la toma de decisiones de los futuros estudiantes y otros agentes de interés de ámbito nacional o internacional es fácilmente accesible en el enlace <http://www.easdvalencia.com/estudio/creatividad-y-desarrollo-de-producto/>
-

- Los estudiantes tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.
- Análisis de los indicadores:

	Indicadores	Curso	Curso	Curso	Curso
		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
ACCESO Y MATRÍCULA	Número de plazas ofertadas	30	30	15	15
	Número de solicitudes nuevo acceso	11	9	22	11
	Número de admitidos	11	9	21	11
	Número de matriculados	9	8	15	8
	% estudiantes que superan las pruebas de acceso sobre el total que han hecho las pruebas	100%	100%	95%	100%
	% de estudiantes matriculados sobre el total que superan las pruebas	82%	89%	76%	73%
	%. estudiantes autonómicos	78%	50%	44%	25%
	% estudiantes nacionales	22%	13%	50%	38%
	% estudiantes internacionales	0%	25%	6%	6%

5.2 Valoración del diseño de materias, asignaturas, prácticas y trabajo final de título (coherencia, planificación temporal, coordinación docentes, movilidad,...) (**Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza, Procedimiento para la mejora de la movilidad y/o prácticas externas**).

*De acuerdo a los auto-informes del profesorado, encuestas y a los resultados de los indicadores.*

- En el curso pasado en el plan de acciones de mejora se procedió una profunda revisión de las guías docentes para adaptarlas a las experiencias y necesidades detectadas. Se procedió a preparar una modificación a la ANECA y enviarla. Los resultados han llegado al final de este curso por lo que se procederán a aplicar dichas modificaciones y sugerencias en el curso 2017-2018.
- Durante el curso se realizan reuniones periódicas del equipo docente antes del inicio de cada módulo para su adecuada programación, planificación temporal y coordinación. También se reúne el equipo docente durante la marcha del módulo y al finalizar el mismo para observar el desarrollo y la necesidad de ajustes que permitan alcanzar los resultados de aprendizaje.
- Las prácticas externas se desarrollan en las empresas colaboradoras y se planifican con la suficiente previsión como para que el alumno pueda desarrollarlas a lo largo del curso docente y no tenga que retrasar la obtención del título. Se desarrollan reuniones y tutorías con el responsable de prácticas para asegurar el buen desarrollo de las mismas.
- Al inicio de curso se realizan reuniones con los responsables de las relaciones internacionales con la intención de poner a disposición del estudiante los servicios de movilidad de la escuela y de informar de sus programas de movilidad.

### 5.3 Valoración de la organización del personal académico y de soporte (suficiencia y adecuación) (**Procedimiento Evaluación y Mejora de la Calidad del Profesorado, Procedimiento Satisfacción de grupos de interés**).

De acuerdo a resultados de encuestas, así como entrevistas personales y otras herramientas como reclamaciones y sugerencias de los grupos interesados.

- El personal académico reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de suficiente experiencia profesional y calidad docente e investigadora. Para el próximo curso se incorpora en la plantilla del máster un doctor.
- El personal académico es suficiente y aunque sería deseable que dispusiese de mayor tiempo de dedicación para el desarrollo de sus funciones en el máster y así como para atender a los estudiantes.
- El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.
- Análisis de los indicadores:

	Indicadores	Curso	Curso	Curso	Curso
		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
PROFESORADO	% t completo sobre la plantilla total titulación	71%	70%	70%	73%
	% t parcial sobre la plantilla total titulación	29%	30%	30%	27%
	% horas docencia impartida por profesores a t completo	65%	74%	74%	79%
	% horas docencia impartida por profesores a t parcial	35%	26%	26%	21%

	Indicadores	Curso	Curso	Curso	Curso
		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
SATISFACCIÓN	de los estudiantes con el profesorado	Véase Informe de Resultados del SGIC de l'EASD de València. Año 2016_17.Fecha 18/01/18			
	del profesorado con el programa formativo				
	procedimiento admisión de estudiantes				
	procedimiento orientación y atención al alumnado				
	Recursos y servicios				
	del titulado con la formación recibida				

- 5.4 Valoración de los recursos empleados y servicios prestados (suficiencia y adecuación) (**Procedimiento Satisfacción de grupos de interés**).

De acuerdo a los auto-informes del profesorado, encuestas, reclamaciones y sugerencias de los grupos interesados.

- Los recursos materiales: aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc., se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

	Indicadores	Curso	Curso	Curso	Curso
		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
SATISFACCIÓN	recursos y servicios	Véase Informe de Resultados del SGIC de l'EASD de València. Año 2016_17.Fecha 18/01/18			



Con respecto a la valoración de los recursos empleados y servicios prestados, cabe destacar que se han emprendido acciones de mejora que se detallan en el presente informe.

### 5.5 Valoración de los resultados académicos (**Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de los resultados académicos, Procedimiento para la mejora de la inserción laboral de los titulados**).

De acuerdo a la tabla de indicadores.

- La evolución de los principales datos e indicadores del título: número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito: se considera adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título.

	Indicadores	Curso	Curso	Curso	Curso
		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
RESULTADOS ACADÉMICOS	Tasa de rendimiento del conjunto de la titulación	89%	86%	93%	98%
	Tasa de abandono	0%	13%	7%	25%
	Tasa de eficiencia de los graduados	100%	98%	99%	80%
	Tasa de graduación	89%	88%	93%	93%
	Tasa de relación entre la oferta y la demanda	37%	30%	160%	73%
	Tasa de matriculación	30%	27%	100%	93%
	Tasa de PDI con el título de doctor	40%	28,57%	28,57%	25,00%
	Tasa de PDI a tiempo completo	100%	100%	100,00%	100,00%
	Duración media de los estudios por 'promoción'	1	1,43	1,09	1,17
	% estudiantes que cursan los estudios a t completo	100%	100%	94%	66%
	% estudiantes que cursan los estudios a t parcial	0%	0%	6%	36%

### 5.6 Seguimiento de las propuestas de mejora de años anteriores.

CURSO	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA FINAL	OBSERVACIONES	ESTADO
2013/14	Desarrollar las clases lectivas íntegramente en horario de tarde, para facilitar a los alumnos la organización y disponibilidad de tiempos.	CAT y jefatura de estudios del centro	sept-14	jul-15		cerrado
2013/14	En el proceso de admisión de estudiantes recomendar un nivel medio en el uso de las aplicaciones de modelado Solidworks, así como nivel básico en otros programas de modelado y render fotorealista. Esta recomendación se comunicara en la información sobre el máster destinada a los nuevos alumnos.	Comisión de admisión	abr-14	sept-14		Cerrado
2013/14	Adelantar las negociaciones con las empresas, con el fin de tener claro el calendario de colaboración, de visitas a las empresas, de seguimiento de los proyectos, de presentación de trabajos y proyectos.	CAT	ene-14	may-14		cerrado
2013/14	Revisión de las guías docentes	Profesor responsable de la asignatura	abr-14	jul-14		Cerrado
2013/14	Elaboración y actualización de un calendario donde se reflejan las reuniones de los profesores del máster, las visitas a las empresas, las presentaciones de proyectos, la duración de cada módulo, las presentaciones de los trabajos finales de máster y las fechas que se consideren relevantes.	Coordinadora del máster	sept-14	jul-15		cerrado
2013/14	Utilización del aula virtual con la intención de mejorar la coordinación con el alumno y de que cada asignatura ponga a disposición del alumno los contenidos y recursos a través del aula virtual. La utilización del dropbox para poder compartir documentos entre los profesores y mejorar la coordinación de asignaturas.	Coordinadora del máster y los profesores de cada asignatura en la utilización del aula virtual.	sept-14	jul-15		Cerrado
2013/14	Comunicación del máster. Mejorar la comunicación del máster a nivel interno dentro de la escuela, a nivel nacional en otras escuelas de diseño y a través de redes sociales.	CAT y jefatura de estudios del centro	ene-15	jun-15		cerrado
2014/15	Asignar un responsable para que se ocupe de la actualización y difusión de la información del master a través de la web y las redes sociales. Dotación horaria al responsable para realizar sus funciones.	Coordinadora del máster	sept-15	feb-16	José Ramón Andújar fue designado por el CAT, como responsable de la comunicación del máster y la dotación horaria fue asignada por jefatura de estudios del centro.	Cerrado
2014/15	Establecer un calendario de reuniones para vigilar la actualización y coherencia de la información del máster en los distintos soportes	Responsable de la comunicación del máster	dic-15			
2014/15	Revisar la información de la guía docente del Trabajo final de Máster (TFM) y publicación del calendario del TFM en la web de la escuela.	Presidente del Tribunal y Jefatura estudios	sept-14	dic-14	Implantados los cambios y mejoras en el curso 2015/16	Cerrado
2014/15	Reunión al inicio de curso para informar a los alumnos de los másteres de las posibilidades de movilidad.	Departamento de internacional	mar-16			
2014/15	Solicitud de modificación, del número de plazas y perfil del profesor de las materias de producción y Dirección de proyectos, en la memoria verificada por la ANECA	CAT	jun-15		Aprobadas la solicitud por el CAT y enviada la documentación para solicitar las modificaciones a la ANECA (junio-2015)	
2014/15	Establecer un calendario de revisión final del plan de mejora con el responsable de SGIC del centro y la CCI.	Coordinadora del máster y responsables de SGIC y CCI.	mar-16	may-16		Cerrado

2014/15	Reunión con el responsable del taller de producto, para mejorar la coordinación con el taller y promover que los alumnos del máster trabajen en el taller.	CAT	jul-15	oct-15		Cerrado
2014/15	Mejorar la dotación de recursos informáticos del aula 1.10	Coordinadora del máster	jun-15	oct-15		Cerrado
2015/16	Análisis de la correspondencia entre competencias, resultados de aprendizaje, contenidos, actividades formativas y sistema de evaluación. Y la consecuente revisión de la guías docentes.	Equipo docente	jun-16	jul-16	Durante los meses de junio y julio se ha realizado un proceso de revisión por parte del equipo docente, con diversas reuniones para realizara el análisis indicado, en base a los 4 años de experiencia durante los que se ha impartido el máster. Como resultado del análisis se revisan las guías docentes y se plantean las correspondientes modificaciones para la ANECA.	Cerrado
2015/16	Solicitud de modificación, de algunos contenidos en función del análisis realizado por el equipo docente, del numero de plazas y perfil del profesor de las materias de producción y Dirección de proyectos, en la memoria verificada por la ANECA	CAT	jul-16		Aprobadas la solicitud por el CAT y enviada la documentación al ISEACV para solicitar las modificaciones a la ANECA	
2015/16	Solicitar a la Dirección de la escuela y a la coordinación de másteres implementar las recomendaciones de la AVAP del criterio 1 relativas a la información en la web de EASD.	Coordinadora del máster	jun-16	jul-16	La dirección de la escuela celebro una reunión con los implicados en julio de 2016 para iniciar las acciones necesarias para su implementación.	Cerrada
2015/16	Coordinarse con subdirección en el proceso de implementación de las recomendaciones de la AVAP en los aspectos relativos a la información y comunicación.	Responsable de la comunicación del máster	jul-16	mar-17	El responsable de comunicación, informo de las necesidades y remitió a la dirección de la EASD la estructura de la página web del máster (siguiendo la de la Universidad de Valencia).	Cerrada
2015/16	Solicitar a la Dirección de la escuela y a la coordinación de másteres implementar las recomendaciones de la AVAP del criterio 4 relativo al sistema de garantía interno de la calidad.	Coordinadora del máster	sept-16	feb-17	La coordinadora lo solicito a la dirección y esta nos informo de que están desarrollando el SGIC.	Cerrada
2015/16	Solicitar a dirección unas mesas de trabajo de mayor tamaño par el aula y un armario para guardar los TFM y bibliografía	Coordinadora del máster	jul-16	oct-16		Cerrada
2015/16	Solicitar a jefatura un aula adicional para el desdoble de la asignatura de dirección de proyectos.	Coordinador de máster	jul-16	oct-16		Cerrada

### 5.6 Propuestas de mejora para el siguiente año académica 2017\_18 .

CURSO	ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA FINAL	OBSERVACIONES	ESTADO
2016/17	Solicitar a jefatura que en el horario de máster se adelantara al primer semestre el proyecto de sostenibilidad con Manolo Baño.	Coordinadora del máster	feb-17	2016/17	Solicitar a jefatura que en el horario de máster se adelantara al primer semestre el proyecto de sostenibilidad con Manolo Baño.	Coordinadora del máster
2016/17	Solicitar que se resuelva la distorsión de colores y la baja resolución del proyector del aula 1.10	Coordinadora del máster	may-17	2016/17	Solicitar que se resuelva la distorsión de colores y la baja resolución del proyector del aula 1.10	Coordinadora del máster
2016/17	Solicitar que haya un horario de taller a disposición de los alumnos del máster.	Coordinador de máster	jul-17	2016/17	Solicitar que haya un horario de taller a disposición de los alumnos del máster.	Coordinador de máster

NOTA: Independientemente de las acciones de mejora propuestas por la Comisión Académica del Título del máster, la EASD de Valencia está implantando un Sistema de Calidad que va a ser certificado por el ANECA, donde se contempla la Revisión del Sistema de Gestión y en el mismo se incluyen acciones de mejora que afectan a la totalidad de másteres incluidos en el alcance de la futura certificación del diseño del SGIC en base al Programa AUDIT.

## 6. PLAN DE MEJORA ANUAL

6.1 Propuesta de mejora en relación a información pública sobre el desarrollo y funcionamiento

6.2 Propuesta de mejora en relación a información pública sobre datos e indicadores

6.3 Propuesta de mejora en relación a la memoria del curso anterior:

- Acceso y admisión de estudiantes
- Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza
- Evaluación y Mejora de la Calidad del Profesorado
- Utilización de recursos y prestación de servicios
- Resultados académicos

### ANEXOS

- Autoinforme del profesorado
- Encuestas
- Excel con resultados de encuestas
- Actas reuniones

*Este informe ha sido realizado en base a la “Guía per al seguiment dels títols d’ensenyaments artístics superiors” y “Guía de Autoevaluación: Renovación de la acreditación de los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado.”*