

Título Superior de Diseño

Nivel 2, (GRADO) del MECES*

Guía docente de TALLER DE MADERA

ESPECIALIDAD DISEÑO DE PRODUCTO

Curso 2020/2021

1. Datos de identificación • 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación • 3. Conocimientos recomendados 4. Competencias de la asignatura • 5. Resultados de aprendizaje • 6. Contenidos 7. Volumen de trabajo/ Metodología • 8. Recursos • 9. Evaluación • 10. Bibliografía

1. Datos de identificación

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|----|
| Centro | Escola D'Art i Superior de Disseny de València | | |
| Título Superior de Diseño | Diseño de Producto | | |
| Departamento | Producto | | |
| Mail del departamento | producto@easdvalencia.com | | |
| Nombre de la asignatura | Taller de Madera | | |
| Web de la asignatura | | | |
| Horario de la asignatura | | | |
| Lugar donde se imparte | Vivers | Horas semanales | 5 |
| Código | | Créditos ECTS | 6 |
| Ciclo | | Curso | 3º |
| Duración | Semestral | | |
| Carácter de la asignatura | Práctica | | |
| Tipo de asignatura | 60% Presencial 40% Trabajo autónomo | | |
| Lengua en que se imparte | Castellano | | |
| Profesor/es responsable/s | Consultar web | | |
| Correo electrónico | _____ | | |
| Horario de tutorías | | | |
| Lugar de tutorías | Aula 1.4 | | |

* El **Título Superior de Diseño** queda incluido a todos los efectos en el nivel 2, de GRADO del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior y es equivalente al título universitario de GRADO. Siempre que la normativa aplicable exija estar en posesión del título universitario de **GRADO**, se entenderá que cumple este requisito quien esté en posesión del **Título Superior de Diseño**.

2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

Son muchos los materiales que se pueden utilizar para la materialización de una idea desde el comienzo hasta el final de la fase proyectual de un producto.

El taller de madera, tiene como principal **objetivo** en la formación del alumno el conocimiento de un material como la madera que por su versatilidad, variedad de tipos y posibilidades de manipulación, resultan idóneas para la realización de objetos útiles en los diversos campos del diseño.

El carácter expresivo y su fácil manipulación, unido a la tradición y la actualidad, sus diferentes formas de comercialización, natural y derivados, hacen de la madera un material muy importante en el perfil profesional de la titulación.

Aportará herramientas al futuro **profesional** para poder diseñar sus proyectos en madera desde una perspectiva más directa, conociendo perfectamente las diferentes tipologías de madera, así como los procesos básicos de transformación. Esto le permitirá ajustar en precio y viabilidad sus diseños.

3. Conocimientos previos recomendados

Análisis de la forma y composición. - Diseño básico.

Antropometría. Ergonomía. Biónica. - Proyectos básicos.

Representación del volumen y espacio. - Espacio y volumen.

Croquización. – Sistemas de representación.

Realización y comprensión planos.- . Dibujo industrial.

Procesos y técnicas de modelización y prototipado. - Modelización y prototipos

4. Competencias de la asignatura

TRANSVERSALES.

CT1. Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.

CT3. Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.

CT11. Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad.

GENERALES.

CG1. Concebir, planificar y desarrollar proyectos de diseño de acuerdo con los requisitos y condicionamientos técnicos, funcionales, estéticos y comunicativos.

CG17. Plantear, evaluar y desarrollar estrategias de aprendizaje adecuados al logro de objetivos personales y profesionales.

CG18. Optimizar la utilización de los recursos necesarios para alcanzar los objetivos previstos.

ESPECIFICAS.

CE2. Resolver problemas proyectuales mediante la metodología, destrezas y procedimientos adecuados.

CE4. Valorar e integrar la dimensión estética en relación al uso y funcionalidad del producto.

5. Resultados de aprendizaje

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | COMPETENCIAS RELACIONADAS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| RA 1. Adquiere destreza en la utilización de herramientas y maquinaria para la realización de objetos en madera. | CT1 CG1 CE2 |
| RA 2. Aprecia la madera en sus múltiples tipos como material con excelentes cualidades y recursos. | CT3 |
| RA 3. Elige el mejor tipo de madera para la realización de cada diseño, así como las técnicas para la ejecución de cada proyecto. | CT11 CG17 CG18 |
| RA 4. Utiliza los materiales y técnicas adecuados para el mejor acabado de la madera. | CE4 |
| RA 5. El alumno adquiere valores y normas de convivencia social mediante experiencias que le permiten integrarse adecuadamente en equipos profesionales y contextos socio-culturales diversos. | CT11 |

6. Contenidos

Optimización, gestión y utilización de herramientas y maquinaria disponibles.

- Origen, recursos y comercialización.
- Valor expresivo y funcional.
- Tipos: naturales y derivados (contrachapado, aglomerados, etc..).
- Características orgánicas de las distintas maderas, tensiones, tratamientos y acabados.
- Bloques, ensamblajes, uniones, adhesivos.
- Concepto y aplicaciones de la madera en el diseño de producto y mobiliario.

EL PROYECTO.

- Elección y manipulación de la madera para la creación de objetos.
- Realización de modelos y prototipos.

7. Volumen de trabajo/ Metodología

| 7.1 Actividades de trabajo presencial | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| ACTIVIDADES | Metodología de enseñanza-aprendizaje | Relación con los Resultados de Aprendizaje | Volumen trabajo (en nº horas o ECTS) |
| Clase presencial | Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | RA1, RA2, RA3, RA4,RA5 | 15 |
| Clases prácticas | Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | RA1, RA2, RA3, RA4,RA5 | 55 |
| Exposición trabajo en grupo | Aplicación de conocimientos interdisciplinares. | RA1, RA2, RA3, RA4 | 4 |
| Tutoría | Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc. | RA5 | 12 |
| Evaluación | Conjunto de pruebas (orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial o formativa del alumno. | RA1, RA2, RA3, RA4 | 4 |
| SUBTOTAL | | | 90 |

| 7.2 Actividades de trabajo autónomo | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ACTIVIDADES | Metodología de enseñanza-aprendizaje | Relación con los Resultados de Aprendizaje | Volumen trabajo (en nº horas o ECTS) |
| Trabajo autónomo | <i>Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i> | RA1, RA2, RA3, RA4 | 30 |
| Estudio práctico | <i>Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.</i> | RA1, RA2, RA3, RA4, RA5 | 20 |
| Actividades complementarias | <i>Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, congresos, conferencias,...</i> | RA5 | 10 |
| SUBTOTAL | | | 60 |
| TOTAL | | | 150 |

8. Recursos

Se dispone de:

HERRAMIENTAS:

- MAQUINARIA MANUAL: Taladros, sierra de calor, lijadora orbital, minitaladros, decapadora.
- MAQUINARIA FIJA: Sierras de cinta, lijadoras de banda, sierras circulares, fresadora de columna, amoladoras.
- MAQUINARIA 3D: CNC, Cortadora láser, Impresoras 3D.

9. Evaluación

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 9.1 Convocatoria ordinaria | |
| 9.1.1 Alumnos con evaluación continua | |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN | Resultados de Aprendizaje evaluados |
| <p>Los ejercicios prácticos realizados a partir de los contenidos de la programación, se puntuará cada uno de ellos de 1 a 10. Se evaluará:</p> <p>Indicador 1. La adecuación de los ejercicios a los contenidos y objetivos planteados. (20%)</p> <p>Indicador 2. La búsqueda inicial de soluciones mediante la información. bocetado, acotaciones, elección del tipo de madera más adecuado. (20%)</p> <p>Indicador 3. El acabado y presentación de ejercicios y proyectos terminados. (30%)</p> <p>Indicador 4. La entrega de los ejercicios en los tiempos establecidos. (20%)</p> <p>Indicador 5. El 10% restante de la nota será una evaluación actitudinal. (10%)</p> | <p>RA1</p> <p>RA2</p> <p>RA3</p> <p>RA5</p> <p>RA5</p> |
| 9.1.2 Alumnos con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia) | |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN | Resultados de Aprendizaje evaluados |
| <p>El alumno/alumna deberá presentar los ejercicios prácticos propuestos en el curso. Dichos trabajos constituirán el 60% de la nota final. Realizará una prueba práctica que se desarrollará en dos sesiones de 2 horas de duración y supondrá el 40% restante de la nota final.</p> | <p>R1</p> <p>R2</p> <p>R3</p> <p>R4</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 9.2 Convocatoria extraordinaria | |
| 9.2.1 Alumnos con evaluación continua | |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN | Resultados de Aprendizaje evaluados |
| <p>El alumno/alumna deberá presentar los ejercicios prácticos propuestos en el curso. Dichos trabajos constituirán el 60% de la nota final. Realizará una prueba práctica que se desarrollará en dos sesiones de 2 horas de duración y supondrá el 40% restante de la nota final.</p> | <p>R1</p> <p>R2</p> <p>R3</p> <p>R4</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 9.2.2 Alumnos con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia) | |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN | Resultados de Aprendizaje evaluados |
| El alumno/alumna deberá presentar los ejercicios prácticos propuestos en el curso. Dichos trabajos constituirán el 50% de la nota final. Realizará una prueba práctica que se desarrollará en dos sesiones de 2 horas de duración y supondrá el 50% restante de la nota final. | R1 R2 R3 R4 |

10. Bibliografía

- Knoll, W., & Hechinger, M. (2008). Maquetas de arquitectura. Técnicas y construcción. Ed. G. Gili. México.
- Consalez, L. (2000), *Maquetas: La representación del espacio en el proyecto arquitectónico*. Ed. G. Gili. S.L. Barcelona.
- Kojioma, T., Matsuda., Shimizu, Y., M. (1991) Models & Prototypes. *Graphicsha. Publishing. Japón*.
- Lizandra, J.L.N. (2005). Maquetas, modelos y moldes: materiales y técnicas para dar forma a las ideas (vól. 4). *Publicaciones de la Universitat Jaume I. Castellón de la Plana*.
- Dunn, N. (2010). Maquetas de arquitectura: medios, tipo, aplicación. *Ed. Blume. Barcelona*.
- Wong, W. (1995). Fundamentos del diseño. *Ed. G. Gili. Barcelona*.
- Calduch, J. (2001). Temas de composición arquitectónica. Tipo, arquetipo, prototipo, modelo. *Ed. Club Universitario. Alicante*.
- Aido. (1998). Instituto tecnológico de Óptica. Guía de Diseño. Técnicas de Prototipado rápido. *1º ed. Paterna (Valencia)*.
- Lefteri, C. & Quirós, C.H. (2008). Así se hace: técnicas de fabricación para diseño de producto. *Ed. Blume. Barcelona*.
- Nutsch, W. (1996). Tecnología de la madera y del mueble. *Ed. Reverté. Barcelona*.
- Edebe. 1997. Tecnología de la madera. *Ed. Edebe. Barcelona*.
- Beazley, M. (1980). La madera. *Ed. Blume. Barcelona*.
- Soler, M. (2001). Mil maderas. *Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Valencia*.
- Soler, M. (2004). Mil maderas II. *Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Valencia*.
- Soler, M. (2008). Mil maderas III. *Servicio de publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Valencia*.
- Teixidó, J. M^a. Santamera, Jacinto CH (2008). La talla. Escultura en madera. *Ed. Parramón;*
- Stokers, Gordon. (1993). Torneo creativo de la madera. *CEAC*.