

Máster en Enseñanzas Artísticas en artesanía,  
diseño y producción sostenible de la cerámica.

## GUIA DOCENTE

# Proyectos Artesanales en Cerámica 2023-24

Especialidad: Cerámica

Curso 2023/2024

→ 1. Datos de identificación → 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación → 3. Conocimientos recomendados → 4. Competencias de la asignatura → 5. Resultados de aprendizaje → 6. Contenidos → 7. Volumen de trabajo/ Metodología → 8. Recursos → 9. Evaluación → 10. Bibliografía

### → 1. Datos de identificación

#### DATOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Escola d'Art i Superior de Disseny de València /Escola d'Art i Superior de Ceràmica de Manises /		
Título	Máster Cerámica		
Departamento	Diseño de Producto		
Mail del departamento	ceramica@easdvalencia.com		
Asignatura	Proyectos Artesanales en Cerámica		
Web	<a href="http://easdvalencia.com">easdvalencia.com</a> / <a href="http://esceramica.com">esceramica.com</a>		
Horario			
Lugar impartición	Vivers	Horas semanales	6
Código		Créditos ECTS	6
Ciclo		Curso	1º
Duración	Semestral	Idioma	Castellano/Valenciano
Tipo de formación	Teóricopráctica	Tipo de asignatura	60% presencial 40% autónomo

#### DATOS DEL PROFESORADO

Docente/s responsable/s	Juanjo Tormo Vidal / profesional externo (por determinar)
Correo electrónico	jtormo@easdvalencia.com

Horario tutorías	Ver en la web
Lugar de tutorías	Departamento de producto

---

## → 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

---

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed nec hendrerit magna, at fringilla tortor. Fusce scelerisque tristique turpis, ut scelerisque dolor suscipit sit amet. Nullam mauris nisi, varius eget sapien et, mollis imperdiet dolor. Integer aliquet risus nec congue vulputate. Donec id sollicitudin enim. Donec placerat magna tortor, quis rhoncus mi eleifend at. Aliquam erat volutpat. Donec ut quam ipsum. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus.

Maecenas nec est metus. Vestibulum vitae ornare tellus, id pharetra purus. Integer eu odio tortor. Nullam ut placerat odio. Aenean finibus molestie porta. Etiam sollicitudin leo eu eros iaculis, at interdum ante gravida. Suspendisse vitae consequat enim. Mauris porttitor eros eu massa iaculis, id pulvinar est egestas. Vestibulum efficitur enim in dignissim elementum. Aenean lobortis metus eget ipsum finibus hendrerit. Integer feugiat cursus nisi, et vulputate massa finibus in. Praesent non tellus eu lectus hendrerit vehicula. Praesent tristique ornare sapien at laoreet. Fusce feugiat felis quis velit euismod molestie.

---

## → 3. Conocimientos previos recomendados

---

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed nec hendrerit magna, at fringilla tortor. Fusce scelerisque tristique turpis, ut scelerisque dolor suscipit sit amet. Nullam mauris nisi, varius eget sapien et, mollis imperdiet dolor.

---

## → 4. Competencias de la asignatura

---

Se presentan a continuación las competencias a cuyo logro contribuye la asignatura de **Nombre de la asignatura**.

---

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CTXX	Descripción de la competencia...
CTXX	Descripción de la competencia...

---

### COMPETENCIES GENERALES

CGXX	Descripción de la competencia...
CGXX	Descripción de la competencia...

---

### COMPETENCIES ESPECÍFICAS

CEXX	Descripción de la competencia...
CEXX	Descripción de la competencia...

---

### → 5. Resultados de aprendizaje

---

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIES RELACIONADAS
R1 - Descripción del resultado...	
R2 - Descripción del resultado...	
R3 - Descripción del resultado...	
R4 - Descripción del resultado...	
R5 - Descripción del resultado...	

---

→ 6. Contenidos

---

### Unidad 1. Título de la unidad

#### Subapartado de unidad

- Tema del subapartado. (descripción de contenidos)
- Tema del subapartado. (descripción de contenidos)

#### Subapartado de unidad

- Tema del subapartado. (descripción de contenidos)
- Tema del subapartado. (descripción de contenidos)

#### Subapartado de unidad

- Tema del subapartado. (descripción de contenidos)
- Tema del subapartado. (descripción de contenidos)

### Unidad 2. Título de la unidad

#### Subapartado de unidad

- Tema del subapartado. (descripción de contenidos)
- Tema del subapartado. (descripción de contenidos)

#### Subapartado de unidad

- Tema del subapartado. (descripción de contenidos)
- Tema del subapartado. (descripción de contenidos)

#### Subapartado de unidad

- Tema del subapartado. (descripción de contenidos)

- Tema del subapartado. (descripció de contenidos)

### Unidad 3. Título de la unidad

#### Subapartado de unidad

- Tema del subapartado. (descripció de contenidos)
- Tema del subapartado. (descripció de contenidos)

#### Subapartado de unidad

- Tema del subapartado. (descripció de contenidos)
- Tema del subapartado. (descripció de contenidos)

#### Subapartado de unidad

- Tema del subapartado. (descripció de contenidos)
- Tema del subapartado. (descripció de contenidos)

---

## → 7. Volumen de trabajo/ Metodología

---

### 7.1 Actividades de trabajo presencial

ACTIVIDADES	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)
Clase presencial	Exposición de contenidos por parte del profesorado o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Clases prácticas	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el o la docente. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/ conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnado.		

Tutoría	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor o tutora con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.		
Evaluación	Conjunto de pruebas (orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial o formativa del alumnado.		
<b>SUBTOTAL</b>			<b>90</b>

### 7.2 Actividades de trabajo autónomo

Trabajo autónomo	Estudio del alumno o alumna: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.		
Estudio práctico	Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.		
Actividades complementarias	Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, congresos, conferencias,...		
<b>SUBTOTAL</b>			<b>110</b>
<b>TOTAL</b>			<b>200</b>

## → 8. Recursos

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed nec hendrerit magna, at fringilla tortor. Fusce scelerisque tristique turpis, ut scelerisque dolor suscipit sit amet. Nullam mauris nisi, varius eget sapien et, mollis imperdiet dolor.

## → 9. Evaluación

### 9.1 Convocatoria ordinaria

### 9.1.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p><b>Trabajos prácticos.</b> Suponen el 100% de la calificación total.</p> <p>Para sumar la nota final, cada uno de los trabajos será valorado con porcentajes diferentes según criterio del profesor o la profesora.</p> <p>Cada trabajo se calificará de 0 a 10. Se considera que la asignatura está superada si la nota final es igual o superior a 5 en todos y cada uno de los trabajos. Los trabajos presentados fuera de plazo serán calificados con una nota máxima de 5.</p> <p>Para evaluar los trabajos se utilizará una rúbrica donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología. También se indicarán los porcentajes otorgados a cada uno de ellos. Este instrumento de evaluación será dado a conocer a los y las estudiantes.</p>	

### 9.1.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p><b>Trabajos prácticos.</b> Suponen el 60% de la calificación total.</p> <p><b>Prueba teórica/práctica.</b> Supone el 40% de la calificación total.</p> <p>Cada trabajo, así como el examen, se calificará de 0 a 10. Se considera que la asignatura está superada si la nota final es igual o superior a 5 en todos y cada uno de los trabajos y en el examen.</p> <p>Para evaluar tanto los trabajos como el examen, se utilizará una rúbrica donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología.</p>	

## 9.2 Convocatoria extraordinaria

### 9.2.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados

**Trabajos prácticos.** Suponen el 100% de la calificación total.

Para sumar la nota final, cada uno de los trabajos será valorado con porcentajes diferentes según criterio del profesor o la profesora.

Cada trabajo se calificará de 0 a 10. Se considera que la asignatura está superada si la nota final es igual o superior a 5 en todos y cada uno de los trabajos. Los trabajos presentados fuera de plazo serán calificados con una nota máxima de 5.

Para evaluar los trabajos se utilizará una rúbrica donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología. También se indicarán los porcentajes otorgados a cada uno de ellos. Este instrumento de evaluación será dado a conocer los y las estudiantes.

### 9.2.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN

Resultados de  
Aprendizaje evaluados

**Trabajos prácticos.** Suponen el 50% de la calificación total.

**Prueba teórica/práctica.** Supone el 50% de la calificación total.

Cada trabajo, así como el examen, se calificará de 0 a 10. Se considera que la asignatura está superada si la nota final es igual o superior a 5 en todos y cada uno de los trabajos y en el examen.

Para evaluar tanto los trabajos como el examen, se utilizará una rúbrica donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología.

## → 10. Bibliografía



Blasco, Laia (2011). Sobreimpresión de la pantalla al papel y viceversa. Barcelona: Index Book.

**Bibliografía complementaria:**

**Libro**

Apellido, Nombre (año). Título de la obra en cursiva. Ciudad de publicación: Editorial.

**Artículo**

Apellido, Nombre, Apellido, Nombre y Apellido, Nombre (año). Título del artículo en redonda. Título de la Revista en cursiva, Volumen (número de la revista), número de página inicio – numero de pagina fin.  
<https://doi.org/xx.xxxxxxxx>

**Web**

Apellido, Nombre (día de mes de año). Título del artículo de la página web en cursiva. Nombre del sitio web. <https://url.com>

**Vídeo**

Apellido, Nombre. [Nombre de usuario en Youtube] (fecha). Título del video en cursiva [Video].  
Youtube. <http://youtube.com/url-del-video>