



GUIA DOCENTE

## Espacio y Volumen 2022-23

Especialidad: **Diseño de Interiores**

Curso **2022/2023**

→ 1. Datos de identificación → 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación → 3. Conocimientos recomendados → 4. Competencias de la asignatura → 5. Resultados de aprendizaje → 6. Contenidos → 7. Volumen de trabajo/ Metodología → 8. Recursos → 9. Evaluación → 10. Bibliografía

### → 1. Datos de identificación

#### DATOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Escola d'Art i Superior de Disseny de València		
Título	Diseño de Interiores		
Departamento	Expresión y Representación		
Mail del departamento			
Asignatura	Espacio y Volumen		
Web	easdvalencia.com		
Horario			
Lugar impartición	Velluters	Horas semanales	6
Código		Créditos ECTS	6
Ciclo		Curso	1º
Duración	Semestral	Idioma	Castellano/Valenciano
Tipo de formación	FB. Formación Básica	Tipo de asignatura	60% presencial 40% autónomo

#### DATOS DEL PROFESORADO

Docente/s responsable/s	
Correo electrónico	
Horario tutorías	
Lugar de tutorías	Departamento de Expresión y Representación.



---

## → 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

---

La generación de ideas y su materialización mediante la adecuación de los condicionantes materiales, funcionales y estéticos son aspectos fundamentales del diseño estrechamente relacionados con la asignatura de Espacio y volumen.

El objetivo general de esta asignatura es la comprensión y adecuada aplicación por parte del alumnado, del lenguaje tridimensional en el contexto específico del diseño de interiores. La relación entre el volumen y el espacio en la especialidad de Diseño de Interiores se centra en la estructuración del espacio y los elementos que lo ocupan según su función y condicionantes específicos, y su relación con el usuario. Por otra parte, en la asignatura de Espacio y Volumen se dota al alumnado de recursos para transmitir la idea mediante distintos medios de creación tridimensional.

En cuanto a la aportación de la asignatura al perfil profesional del alumnado, ésta introduce los conocimientos fundamentales de concepción y distribución espacial, así como de construcción de elementos volumétricos atendiendo a las leyes básicas de composición formal, en aquellos ámbitos en los que desarrolle su actividad, (vivienda, espacios comerciales, de ocio, educativos, efímeros, etc.).

Se propiciarán y se llevarán a término las coordinaciones verticales, horizontales y transversales diseñadas al inicio de curso y que demande la Especialidad de Diseño de Interiores. Se informará al alumnado de la aportación competencial de la asignatura en dichas coordinaciones, y de todo aquello que se considere para su eficiente desarrollo.

---

## → 3. Conocimientos previos recomendados

---

Al tratarse de una asignatura perteneciente a las materias de formación básica impartida en el primer curso, no es obligatorio acceder a ella con conocimientos previos específicos. No obstante, es recomendable haber cursado la asignatura de Volumen en Bachillerato, así como tener nociones básicas de representación tridimensional en distintos medios y soportes.

---

## → 4. Competencias de la asignatura

---

Se presentan a continuación las competencias a cuyo logro contribuye la asignatura de **Espacio y volumen**.

---

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1	Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
CT8	Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.

---

### COMPETENCIAS GENERALES

---



CG2	Dominar los lenguajes y los recursos expresivos de la representación y la comunicación
CG3	Establecer relaciones entre el lenguaje formal, el lenguaje simbólico y la funcionalidad específica
CG4	Tener una visión científica sobre la percepción y el comportamiento de la forma, de la materia, del espacio, del movimiento y del color

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1	Generar, desarrollar y materializar ideas, conceptos e imágenes para programas comunicativos complejos
CE2	Dominar los recursos formales de la expresión y la comunicación visual

## → 5. Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS RELACIONADAS
R1 - Conoce los elementos básicos del lenguaje tridimensional, utilizando distintos procedimientos para generar volumetrías.	CT8,CG4, CE2
R2 - Resuelve geometrías tridimensionales con precisión y exactitud, adaptando la metodología de trabajo a las necesidades concretas de cada diseño.	CT1, CG4, CE1
R3 - Organiza formas volumétricas en el espacio atendiendo a criterios funcionales y estéticos, como resultado de un proceso creativo en el marco de un proyecto de Diseño de Interiores.	CG2, CG3, CE2
R4 - Aplica eficazmente sistemas de iluminación, efectos lumínicos y materiales y texturas para potenciar la comunicación tridimensional de los proyectos.	CG3, CG4, CE1
R5 - Evalúa y verifica los resultados obtenidos, así como las posibilidades de mejora para alcanzar soluciones óptimas a las necesidades planteadas en el proyecto de diseño en cada una de sus fases.	CT8, CG2, CE1
R6 - Resuelve eficientemente las tareas asignadas en los plazos establecidos, tanto de forma individual como integrado/a en equipos de trabajo, demostrando compromiso con el trabajo, motivación y rigurosidad.	CT1, CT8

## → 6. Contenidos



## Unidad 1. Elementos básicos del lenguaje tridimensional.

- Elementos constructivos del lenguaje tridimensional.
- Análisis estructural de la forma.
- Valores expresivos de la forma tridimensional.
- Valores expresivos superficiales: material y textura.

## Unidad 2. Sistemas de configuración tridimensional.

- Herramientas y procedimientos físicos y virtuales para la generación de volumen.
- Técnicas básicas de generación de volumen: extrusión, cortes, revoluciones, operaciones booleanas (adición, sustracción, intersección).

## Unidad 3. Principios organizadores forma/espacio.

- Lógicas de orientación y transformación de los objetos en el espacio: movimiento, rotación, escala, repetición.
- Niveles de composición: objeto, instalación, espacio virtual y diseño de sistemas.
- Principios organizadores: ejes, simetría, ritmo.
- Aspectos compositivos: proporción, equilibrio, contraste.
- Sistemas de organización: central, lineal, axial, radial y reticular.

## Unidad 4. Iluminación.

- Sistemas de iluminación.
- Modulación de la luz y efectos lumínicos.
- Importancia de la iluminación en el diseño de espacios.

## Unidad 5. Comunicación del proyecto.

- Metodología básica de investigación y de Ideación: trabajo de campo, búsqueda de información, referentes, ...
- Requisitos básicos para la transmisión y comunicación de la idea.
- Técnicas y soportes (impresos y digitales) para la comunicación de la idea en Diseño de Interiores



## → 7. Volumen de trabajo/ Metodología

### 7.1 Actividades de trabajo presencial

ACTIVIDADES	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)
<i>Clase presencial</i>	Exposición de contenidos por parte del profesorado o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	RA1-RA6	25
<i>Clases prácticas</i>	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el o la docente. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/ conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnado.	RA1-RA6	45
<i>Tutoría</i>	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor o tutora con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.	RA1-RA6	8
<i>Evaluación</i>	Conjunto de pruebas (orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa y sumativa del alumnado. Autoevaluación y coevaluación.		12
<b>SUBTOTAL</b>			<b>90</b>

### 7.2 Actividades de trabajo autónomo

<i>Trabajo autónomo</i>	Estudio del alumno o alumna: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	RA2-RA6	36
<i>Estudio práctico</i>	Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	RA2-RA6	18
<i>Actividades complementarias</i>	Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, congresos, conferencias, centros empresariales, exposiciones, etc (se informará al alumnado del número y ámbito de las visitas durante el curso académico).	RA1-RA6	6
<b>SUBTOTAL</b>			<b>60</b>
<b>TOTAL</b>			<b>150</b>



## → 8. Recursos

Cañón de proyección; ordenador de aula; acceso a wi-fi y enchufes; pizarra, ordenador portátil individual del alumnado; material didáctico de apoyo en el aula virtual; biblioteca; bibliografía y soporte multimedia; mobiliario de aula; tableros expositores.

## → 9. Evaluación

### 9.1 Convocatoria ordinaria

#### 9.1.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p><b>Criterios generales:</b></p> <p>Participación activa en las clases presenciales.</p> <p>Comprensión y asimilación de los conceptos de la asignatura.</p> <p>Coherencia y razonamiento en los trabajos elaborados.</p> <p>Grado de concreción y desarrollo de los mismos.</p> <p>Correcta presentación y comunicación.</p> <p>Correspondencia entre el planteamiento del trabajo y su presentación.</p> <p>Presentación de los trabajos en los plazos convenidos.</p> <p>Realización de todos los ejercicios que se proponen en la asignatura.</p> <p>Grado de aprendizaje en el desarrollo de trabajos de investigación de modo autónomo y creativo.</p> <p><b>Actividades Teórico-prácticas.</b> Suponen el 100% de la calificación total.</p> <p>Para sumar la nota final, cada uno de los trabajos será valorado con porcentajes diferentes según criterio del profesor o la profesora, así como las especificaciones de su entrega física u online.</p> <p>Cada trabajo/Ra se calificará de 0 a 10. Se considera que la asignatura está superada si la nota final es igual o superior a 5 en todos y cada uno de las actividades. Los trabajos presentados fuera de plazo tendrán una penalización según criterio del profesor o la profesora</p> <p>Para evaluar los trabajos se utilizarán los instrumentos necesarios en donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores</p>	<p>RA1-RA6</p>



(resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología. También se indicarán los porcentajes otorgados a cada uno de ellos. Los instrumentos de evaluación serán dados a conocer con antelación a los y las estudiantes.

## 9.1.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p><b>Criterios generales:</b></p> <p>Participación activa en las clases presenciales.</p> <p>Comprensión y asimilación de los conceptos de la asignatura.</p> <p>Coherencia y razonamiento en los trabajos elaborados.</p> <p>Grado de concreción y desarrollo de los mismos.</p> <p>Correcta presentación y comunicación.</p> <p>Correspondencia entre el planteamiento del trabajo y su presentación.</p> <p>Presentación de los trabajos en los plazos convenidos.</p> <p>Realización de todos los ejercicios que se proponen en la asignatura.</p> <p>Grado de aprendizaje en el desarrollo de trabajos de investigación de modo autónomo y creativo.</p> <p><b>Trabajos prácticos.</b> Suponen el 60% de la calificación total.</p> <p>Cada uno de los trabajos será valorado con porcentajes diferentes según criterio del profesor o la profesora, así como las especificaciones de su entrega física u online con anterioridad a la prueba teórico/práctica.</p> <p><b>Prueba teórica/práctica.</b> Supone el 40% de la calificación total.</p> <p>Cada trabajo/Ra, así como el examen, se calificará de 0 a 10. Se considera que la asignatura está superada si la nota final es igual o superior a 5 en todos y cada uno de los trabajos y en el examen.</p> <p>Para evaluar los trabajos y la prueba teórico/práctica se utilizarán los instrumentos necesarios en donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología. También se indicarán los porcentajes otorgados a cada uno de ellos. Los instrumentos de evaluación serán dados a conocer con antelación a los y las estudiantes.</p>	<p>RA1-RA5</p>



## 9.2 Convocatoria extraordinaria

### 9.2.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p><b>Criterios generales:</b></p> <p>Participación activa en las clases presenciales.</p> <p>Comprensión y asimilación de los conceptos de la asignatura.</p> <p>Coherencia y razonamiento en los trabajos elaborados.</p> <p>Grado de concreción y desarrollo de los mismos.</p> <p>Correcta presentación y comunicación.</p> <p>Correspondencia entre el planteamiento del trabajo y su presentación.</p> <p>Presentación de los trabajos en los plazos convenidos.</p> <p>Realización de todos los ejercicios que se proponen en la asignatura.</p> <p>Grado de aprendizaje en el desarrollo de trabajos de investigación de modo autónomo y creativo.</p> <p><b>Actividades Teórico-prácticas.</b> Suponen el 100% de la calificación total.</p> <p>Para sumar la nota final, cada uno de los trabajos será valorado con porcentajes diferentes según criterio del profesor o la profesora, así como las especificaciones de su entrega física u online.</p> <p>Cada trabajo/Ra se calificará de 0 a 10. Se considera que la asignatura está superada si la nota final es igual o superior a 5 en todos y cada uno de las actividades. Los trabajos presentados fuera de plazo tendrán una penalización según criterio del profesor o la profesora</p> <p>Para evaluar los trabajos se utilizarán los instrumentos necesarios en donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología. También se indicarán los porcentajes otorgados a cada uno de ellos. Los instrumentos de evaluación serán dados a conocer con antelación a los y las estudiantes.</p>	<p>RA1-RA6</p>

### 9.2.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados





## **Criterios generales:**

- Participación activa en las clases presenciales.
- Comprensión y asimilación de los conceptos de la asignatura.
- Coherencia y razonamiento en los trabajos elaborados.
- Grado de concreción y desarrollo de los mismos.
- Correcta presentación y comunicación.
- Correspondencia entre el planteamiento del trabajo y su presentación.
- Presentación de los trabajos en los plazos convenidos.
- Realización de todos los ejercicios que se proponen en la asignatura.
- Grado de aprendizaje en el desarrollo de trabajos de investigación de modo autónomo y creativo.

**Trabajos prácticos.** Suponen el 50% de la calificación total.

Cada uno de los trabajos será valorado con porcentajes diferentes según criterio del profesor o la profesora, así como las especificaciones de su entrega física u online con anterioridad a la prueba teórico/práctica.

**Prueba teórica/práctica.** Supone el 50% de la calificación total.

Cada trabajo/Ra, así como el examen, se calificará de 0 a 10. Se considera que la asignatura está superada si la nota final es igual o superior a 5 en todos y cada uno de los trabajos y en el examen.

Para evaluar los trabajos y la prueba teórico/práctica se utilizarán los instrumentos necesarios en donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología. También se indicarán los porcentajes otorgados a cada uno de ellos. Los instrumentos de evaluación serán dados a conocer con antelación a los y las estudiantes.

RA1-RA5

## → 10. Bibliografía

- Ching, Francis D. K. (1982) Arquitectura: forma, espacio y orden. Barcelona. Gustavo Gili, S.A.
- Wong, W. (1995) Fundamentos del Diseño. Barcelona: Gustavo Gili
- Munari, Bruno.(1973). Diseño y comunicación visual. Barcelona: Gustavo Gili
- Dondis, D. A. La sintaxis de la Imagen. Barcelona. GG



## **Bibliografia complementaria:**

Agkathidis, P. (2009). Modular Structures in Design and Architecture. Bispublishers

Reis, D. (2010). Product design in the sustainable era. Colonia: Taschen.

Sasha, P. (2013). Material Revolution- Sustainable Multi-purpose Materials for Design and Architecture. Basel Birkhäuser Verlag,

Vyzoviti, S. (2009) Folding Architecture. Amsterdam: BIS.

## **Revistas:**

Inventario: Everything is a Project. Milán, Ed. Corraini.

Experimenta. Madrid, Ed. Experimenta.

Visual. Madrid, Ed. Blur.

ON. Ed. On Diseño