



Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Diseño Asistido por Ordenador

2024-25

CFGs JOYERÍA ARTÍSTICA

Curso 2024/2025

- 1. Datos de identificación → 2. Presentación → 3. Competencias generales y profesionales y contribución del módulo al perfil → 4. Objetivos → 5. Resultados de aprendizaje → 6. Contenidos → 7. Volumen de trabajo/ Metodología → 8. Recursos → 9. Evaluación → 10. Bibliografía

→ 1. Datos de identificación

DATOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Escola d'Art i Superior de Disseny de València		
Módulo	Joyería Artística		
Familia Profesional	Joyería del Arte		
Departamento	Tecnología y Ciencias Aplicadas		
Mail del departamento	joyeria@easdvalencia.com		
Asignatura	Diseño Asistido por Ordenador		
Web	easdvalencia.com		
Horario	Tardes, consultar en la web de la escuela		
Lugar impartición	Vivers	Horas semanales	6
Curso	1º	Créditos	6
Duración	Semestral	Idioma	Castellano/Valenciano

DATOS DEL PROFESORADO

Docente/s responsable/s	
Correo electrónico	
Horario tutorías	Ver horario profesora
Lugar de tutorías	Departamento de joyería (al lado aula 2.5)



→ 2. Presentación

El módulo “Diseño asistido por ordenador” presenta una carga de 75 horas lectivas repartidas a lo largo del primer curso académico, asignándole 6 sesiones semanales. La asignatura pretende formar al alumnado en la adquisición de destrezas con diferentes aplicaciones informáticas necesarias en su formación técnica y artística y acercarle a las nuevas tecnologías. Logrando con ello ejercitar al alumnado en el control de herramientas profesionales en la realización de proyectos de joyería y relacionados con la ejecución de proyectos tanto teóricos como prácticos.

Los puntos de esta programación siguen las pautas que se estipulan en la normativa que rige estos estudios, el Real Decreto 1297/1995.

La presente programación tiene como finalidad el diseño de un itinerario de formación para la adquisición de las competencias generales, sociales y profesionales que definen el título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en Joyería, perteneciente a la familia profesional artística de Joyería de arte.

→ 3. Competencias generales y profesionales y contribución del módulo al perfil.

Los objetivos generales del ciclo formativo concretan las intenciones educativas en términos de capacidades. A ellos hay que referirse cuando se fijen los contenidos y se definan los resultados de aprendizaje.

En el presente módulo se aprenderá a utilizar diferentes aplicaciones informáticas y herramientas útiles para el desarrollo de la especialidad así como sensibilizar al alumno en torno a las nuevas tecnologías informáticas y creativas.

La finalidad de la asignatura consiste en que el alumno conozca la incidencia, relevancia y aplicación de los medios informáticos en el sector del diseño de joyería, y que adquiera los conocimientos necesarios para utilizar los procedimientos básicos empleados en el dibujo y diseño por ordenador, de tal forma que utilice las nuevas tecnologías como técnica de aplicación en el proceso creativo y productivo y como instrumento de comunicación y gestión.

La formación del módulo "Medios informáticos" contribuye a alcanzar, las siguientes competencias:

Competencias generales:

CG1. Elaborar proyectos de elementos o piezas de Joyería bien de creación artística propia, bien de interpretación de conceptos ajenos, preparando tanto la información técnica de realización como la de promoción.

CG4. Buscar información bibliográfica y documentación técnica que le sirvan como base en su trabajo.

CG7. Dibujar planos de conjuntos y despiecees con indicación de los grafismos correspondientes a mecanizados y tratamientos de superficies.

CG8. Dibujar planos de taller (fabricación).

Competencias específicas:

CE1. El conocimiento y la capacidad del alumno para utilizar correctamente el material y los equipos informáticos.

CE2. La capacidad para seleccionar el medio informático adecuado, sus resultados, alcance y posibles combinaciones con otros medios.



→ 4. Objetivos

Se presentan a continuación los objetivos a cuyo logro contribuye la asignatura de **Nombre de la asignatura**.

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y desarrollar los procesos básicos de realización de la joyería artística. • Resolver los problemas artísticos y técnicos que se planteen durante el proceso de realizaci6n de la joyería Artística. • Investigar las formas, materiales, técnicas y procesos creativos y artísticos relacionados con la joyería artística. • Analizar, adaptar y en su caso, generar documentación artístico -técnica imprescindible en la formación y adiestramiento de profesionales del sector. • Adquirir los conocimientos elementales para rentabilizar el trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a utilizar correctamente el material y los equipos informáticos. • Usar el ordenador como técnica de aplicación en el proceso creativo y productivo y como instrumento de comunicación y gestión.

→ 5. Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS RELACIONADAS
R1 - Identifica los componentes internos y externos de un ordenador y su importancia dentro del desarrollo de su especialidad.	CG1
R2 - Maneja eficazmente distintos programas y herramientas informáticas relacionadas con la imagen digital para comunicar ideas y conceptos. Entiende la necesidad del intercambio de archivos entre aplicaciones y sistemas así como la integración de contenidos.	CG1,CG4, CG7,CG8
R3 - Genera archivos 2D y 3D.	CG1,CG7,CG8
R4 - Compone, organiza e integra el espacio adecuadamente con imágenes, textos e ilustraciones.	CG4



R5 – Conoce y pone en práctica el sistema de impresión 3D	CG1,CG4,CG7,CG8
RA6. Utiliza las herramientas de automatización y control de procesos para agilizar el trabajo mecánico.	CG1,CG7,CG8
RA7. Maneja las Técnicas del renderizado	CG1,CG7,CG8

→ 6. Contenidos

→ 6.1. Secuenciación y temporalización

Bloque temático 1. Conceptos básicos de Informática e imagen digital (se contemplará en la aplicación de la programación)

Informática básica

- Componentes de un ordenador
- Sistema binario. Unidades
- Dispositivos de almacenaje
- Ordenador ideal para el diseñador de joyería
- PC/MAC

Imagen digital

- Concepto. Características
- Imagen raster y vectorial
- El pixel
- Resolución
- Profundidad de bits
- Formatos

Bloque temático 2. Maquetación de espacios para trabajos analógicos y digitales (se contemplará en la aplicación de la programación)

Organización de la información y el espacio.

- Tipos de retículas
- Elementos que intervienen en la maquetación (textos, imágenes e ilustraciones)

Entorno de trabajo

- Herramientas
- Preferencias del programa

Páginas de documento

- Creación de páginas de documento
- Modificación, eliminación, disposición



Paginas maestras

- Concepto y uso
- Creación, modificación y aplicación

Colocación de texto

- Creación de marcos de texto
- Edición de marcos
- Colocación de texto
- Gestor de fuentes, Adobe Fonts

Colocación de imágenes

- Creación de marcos de imagen
- Edición de marcos, trazos, contornos, biseles
- Colocación de imágenes incrustadas o enlazadas
- Vinculación de imágenes

Estilos

- Estilos de carácter y párrafo
- Estilos de objeto
- Tablas de contenido/Índice

Bibliotecas

- Concepto y uso
- Creación, modificación y aplicación

Color

- Panel Muestras
- Paletas colores

Paginas maestras

- Concepto y uso
- Creación, modificación y aplicación

Exportación

- Creación de PDF de impresión e interactivos
- Interactividad

Bloque temático 3. *Dibujo 2d y 3d. Rhinoceros (se contemplará en la aplicación de la programación)*

Conceptos básicos de Rhino

- La ventana de Rhino
- Navegar en las vistas
- Objetos de Rhino: curvas, superficies, sólidos
- Seleccionar objetos para editar
- Teclado y modificadores de la línea de comandos

Modelado preciso

- Coordenadas cartesianas: introducir coordenadas X, Y, Z
- Introducción de ángulo: dibujar en un ángulo específico
- Introducción de distancia: dibujar a una distancia específica
- Referencias a objetos: restringir el cursor a un punto determinado de un objeto
- Modo Orto: restringir el cursor a una dirección
- Planos de construcción: el "tablero de dibujo" de Rhino
- Accesos directos: guardar pulsaciones de teclas y clics del ratón
- Gumball: modelar arrastrando
- SmartTrack: sistema de líneas y puntos de referencia temporales



- Utilizar barras de herramientas y botones: paletas de iconos que ejecutan comandos
- Arrastrar y colocar un archivo en Rhino: abrir, insertar, importar geometría e insertar imágenes

Manual del usuario de Rhino: introducción y tutoriales imprimibles

- Crear curvas, superficies y sólidos
- Dibujar líneas y curvas: empezar objetos
- Crear curvas a partir de objetos: extraer bordes de superficie, mezcla, empalme, chaflán
- Dibujar puntos: marcar ubicaciones en el espacio
- Crear superficies: crear bloques en Rhino
- Crear objetos sólidos: esferas, cajas, elipsoides
- Empalmar, mezclar o achaflanar curvas y superficies

Editar curvas, superficies y sólidos

- Seleccionar objetos para editar
- Mover objetos y partes de objetos
- Editar curvas
- Editar superficies
- Editar objetos sólidos
- Editar objetos con puntos de control
- Editar objetos con historial
- Crear y editar agujeros en superficies
- Extender curvas y superficies
- Extraer subelementos de objeto
- Extrusión de curvas y superficies
- Aplanar curvas y superficies
- Deshacer y rehacer acciones
- Operaciones booleanas: unión, diferencia, intersección
- Partir y recortar curvas y superficies

Copiar y duplicar objetos

- Realizar una matriz de objetos: rectangular, polar y lineal
- Copiar y duplicar objetos, bordes de superficie y capas

Transformar objetos

- Transformar objetos: mover, copiar, rotar, escalar, orientar

Utilizar ayudas de modelado para modelar con precisión

- Utilizar planos de construcción: el "tablero" de dibujo
- Utilizar ayudas de modelado: mantener el cursor bajo control

Trabajar con mallas

- Dibujar objetos de malla
- Editar objetos de malla
- Extraer y contraer caras de malla y vértices

Gestionar archivos



- Trabajar con archivos
- Gestionar las propiedades de documento
- Gestionar las opciones de Rhino

Gestionar las vistas y ventanas

- Configurar los modos de visualización de las vistas: alámbrico, sombreado, renderizado
- Navegar en las vistas: zoom, encuadre, rotación
- Gestionar las vistas: organizar, definir cantidad, abrir nueva

Utilizar texto y anotación

- Utilizar herramientas de dibujo: trama, crear dibujos 2D, dibujar orden de curvas
- Utilizar diseños de página
- Utilizar la anotación: puntos, textos y cotas

Gestionar capas, bloques, grupos y propiedades de objeto

- Utilizar capas para la organización del modelo
- Trabajar con bloques y grupos
- Utilizar sesiones de trabajo: gestionar múltiples modelos referenciados
- Gestionar las propiedades de objeto: color, capa, materiales
- Gestionar la visibilidad de los objetos: ocultar, mostrar, bloquear

Analizar objetos

- Analizar objetos para buscar errores
- Medir objetos: longitud, área, propiedades físicas
- Analizar las propiedades físicas de un objeto

Renderizar y animar escenas

- Agregar luces para el renderizado
- Utilizar materiales y texturas
- Renderizar la escena del modelo
- Guardar imágenes de vista
- Animar vistas

Usar funciones de utilidad

- Utilizar un brazo digitalizador
- Utilizar el Portapapeles: copiar, pegar, cortar
- Importar y exportar
- Utilizar scripts para ampliar las funcionalidades
- Personalizar la disposición de las barras de herramientas
- Funciones de utilidad: navegador web, hipervínculo, limpiar capas no usadas, bloques, patrones de trama, estilos de cota

Bloque temático 4. Dibujo vectorial 2d. Illustrator (se contemplará en la aplicación de la programación)

Introducción

- Imagen vectorial/raster, concepto, resolución, características

Entorno de trabajo

- entorno de Illustrator (menús, paletas, preferencias, nuevo documento, mesas de trabajo...)
- Mesas de trabajo
- Preferencias del programa

Herramientas



- Repaso de todas las herramientas, hacer incidencia en el uso de la pluma, transformar nodos, añadir, eliminar, convertir
 - Dibujo básico
- Transformación**
- Rotar, escalar, deformar, reflejo... y copia
- Capas**
- Uso de capas, crear, seleccionar, nombrar, borrar, bloquear
 - poner guías (ajustar a...),guías inteligentes
- Trabajo con nodos**
- unir y promediar puntos
 - Alinear
- Formas compuestas y trazados compuestos**
- Buscatrazos
- Repetición elementos**
- Motivos-patrones
- Color**
- Paleta muestras, bibliotecas de colores, panel temas de Adobe color(crear y guardar)
- Paleta apariencia**
- trazos-rellenos dobles o triples
- Fusión**
- Tipos de fusión**
- Texto**
- efectos con textos
- Colocar imagen bitmap**
- Formatos de exportación**

→ 7. Volumen de trabajo/ Metodología

ACTIVIDADES	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volumen trabajo (en nº horas)
<i>Clase presencial</i>	Exposición de contenidos por parte del profesorado o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	RA1,RA2,RA3, RA4RA5, RA7,RA8	30
<i>Clases prácticas</i>	Sesiones de trabajo individual o grupal supervisadas por el/la docente. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, laboratorio. Búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnado.	RA1,RA2,RA3, RA4,RA5,RA6 RA7,RA8	26
<i>Exposición trabajo en grupo</i>	Aplicación de conocimientos interdisciplinares	RA1,RA2,RA3, RA4,RA5,RA6 RA7,RA8	4



<i>Tutoría</i>	Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor o tutora con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.	RA6	10
<i>Evaluación</i>	Conjunto de pruebas (orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial o formativa del alumnado.	RA1,RA2,RA3,R A4,RA5, RA7,RA8	5h
TOTAL			75

→ 8. Recursos

Profesor

Recursos multimedia (Cañón de proyección, material audiovisual)
Intranet y aula virtual
Ordenador del aula

Alumnos/alumnas

Ordenadores del aula
Portátiles personales de alumnos y alumnas
Internet
Biblioteca
Material docente (tutoriales, videos e imágenes) subidos al Moodle (aula virtual de la escuela)
Se propondrá bibliografía complementaria para que los alumnos y alumnas amplíen su formación

→ 9. Evaluación

9.1 Convocatoria ordinaria

9.1.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN

Resultados de
Aprendizaje
evaluados



Instrumentos

- Observación de la profesora ante normas del aula (no se usan móviles en clase y la puntualidad)
- Actitud del alumno y alumna (correcta actitud en la clase ante los compañeros y compañeras y su participación en ella)
- Ejercicios y trabajos de clase, realización y corrección
- Exámenes, estudio / preparación y realización

Competencias

CE1. El conocimiento y la capacidad del alumno para utilizar correctamente el material y los equipos informáticos.

CE2. La capacidad para seleccionar el medio informático adecuado, sus resultados, alcance y posibles combinaciones con otros medios.

RA1,RA2,RA3,RA4
RA5,RA6,RA7

Calificación

- Ejercicios y trabajos de clase /60%
- Exámenes y /o trabajo final/ 40%

***Para acceder al EXAMEN, se deberán entregar previamente todos los ejercicios realizados durante el semestre .**

*El alumno y alumna, ha de obtener un 5 en cada apartado para poder aplicar los porcentajes y superar la convocatoria ordinaria.

9.1.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN

Resultados de Aprendizaje evaluados

El alumno y alumna que supere el 20% de faltas de asistencia perderá el derecho a la evaluación continua (puede seguir asistiendo a clase y seguir el ritmo de esta).

Calificación

- Ejercicios y trabajos de clase /30%
- Exámenes y/ o trabajo final/ 70%

***Para acceder al EXAMEN, se deberán entregar previamente todos los ejercicios realizados durante el semestre.**

*El alumno y alumna, ha de obtener un 5 en cada apartado para poder aplicar los porcentajes y superar la convocatoria.

RA1,RA2,RA3,RA4,RA5,RA6,RA7

9.2 Convocatoria extraordinaria



9.2.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de la profesora ante normas del aula (no se usan móviles en clase y la puntualidad) • Actitud del alumno y alumna (correcta actitud en la clase ante los compañeros y compañeras y su participación en ella) • Ejercicios y trabajos de clase, realización y corrección • Exámenes, estudio / preparación y realización <p>Calificación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y trabajos de clase /60% • Exámenes y/ o trabajo final/ 40% <p>*Para acceder al EXAMEN, se deberán entregar previamente todos los ejercicios realizados durante el trimestre.</p> <p>*El alumno y alumna, ha de obtener un 5 en cada apartado para poder aplicar los porcentajes y superar la convocatoria ordinaria.</p>	RA1,RA2,RA3,RA4,RA5,RA6,RA7

9.2.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p>Calificación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y trabajos de clase /30% • Examen y /o trabajo final/ 70% <p>*Para acceder al EXAMEN, se deberán entregar previamente todos los ejercicios realizados durante el curso .</p> <p>*El alumno y alumna, ha de obtener un 5 en cada apartado para poder aplicar los porcentajes y superar la asignatura.</p> <p>*Realizará un EXAMEN TEÓRICO - PRÁCTICO EXTRA sobre los contenidos dados durante el curso.</p>	RA1,RA2,RA3,RA4,RA5,RA6,RA

→ 10. Bibliografía

Bibliografía complementaria:

Libro



Apellido, Nombre (año). *Título de la obra en cursiva*. Ciudad de publicación: Apolonio, L. (2018). *Illustrator (guía práctica)*. Madrid: Anaya Multimedia.

Mazier, D. (2018). *Illustrator CC /para PC y Mac*. Madrid: Factory.

Mediactive (2009). *Aprender illustrator con 100 ejercicios prácticos*. Barcelona: S.A. Marcombo.

Delgado, JM. (2018). *Photoshop CC 2018 (Manuales Imprescindibles)*. Madrid: Anaya.

Caballero, N. (2009). *Photoshop (guía práctica)*. Madrid: Anaya multimedia.

Gómez, F.J. (2018). *InDesign CC 2018 (Manuales Imprescindibles)*. Madrid: Anaya Multimedia.

Gómez, F.J. (2018). *In Design, Guía práctica*. Madrid: Anaya.

Gómez, S. (2016). *Grasshopper para Rhinoceros e impresión 3D*. Madrid: Marcombo.

Ossa, J Antonio (2013). *Modelado de Objetos con Rhinoceros 3D*. Madrid: Ebook.

Gómez, S. (2016). *Impresión 3D*. Madrid: Marcombo.

Berchon, M (2015) .*La Impresión 3D*. México: GG.

Ward, Al y Smith. (2002). C. *Los Trucos y Efectos más interesantes de Photoshop*. Madrid: Anaya.

Johanson, K, Lundberg, P y Ryberg, R. (2004). *Manual de producción gráfica recetas*. Barcelona: GG.

Dabbs, A y Campbell, A. (2004). *Biblia del diseñador digital*. Madrid: Evergreen.

Heller, E. (2010). *Psicología del color*. México: GG.

Kane, J. (2012). *Manual de tipografía*. México: GG.

Ward, A y Smith, C, (2002). *Trucos y efectos más interesantes de Photoshop*. Madrid: Anaya Multimedia.

Web

<https://www.rhino3d.com/es/>
<http://rhinoceros3dssa.blogspot.com/>
<https://www.youtube.com/user/MrRhino3D>

Vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=zUDvoN2JCpU&list=PLSbFsMvQnZzfVrY7fMIFJAg0LVOmxIRKr>