



Guía de uso académico y ético de la IA por parte del estudiantado en la EASD València / Guia d'ús acadèmic i ètic de la IA per part de l'estudiantat a l'EASD València

Elaborado por / Elaborat per	Cristina Domenech Royo Mónica Maicas Ortiz Jose Carlos Pastor Climent Adelaida Pérez Esteban
Aprobado por / Aprovat per Dirección de Estudios Innovación y alianzas docentes	Firma LAURA PONS AZNAR Firmado digitalmente por LAURA PONS AZNAR Fecha: 2026.09.24 19:42:03 +02'00'

Objeto

Las presentes orientaciones, alineadas con el marco institucional de la EASD de València, tienen por objeto establecer los criterios generales que regirán el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa (en adelante IAG) por parte del alumnado de la Escola Superior de Disseny de València. Su finalidad es favorecer un uso responsable, ético y transparente de estas herramientas, garantizando el respeto a los principios de integridad académica y a los criterios de evaluación establecidos en las distintas asignaturas.

Debido a la gran diversidad de aplicaciones y software pueden existir dudas de qué es una herramienta y qué es IA generativa, en ese caso consulta a tu docente antes de su uso.

Usos permitidos

La utilización de herramientas de IAG en los instrumentos de evaluación (actividades, trabajos, etc.) quedará sujeta a la autorización previa del profesorado y a las condiciones específicas establecidas para cada una de ellas. Cuando dicha utilización esté permitida, deberá declararse de forma expresa, indicando las herramientas empleadas y su finalidad.

En todo caso, la evaluación priorizará la comprensión de los contenidos, el pensamiento crítico, la aportación personal, el proceso de aprendizaje y el uso crítico, ético y responsable de estas herramientas. El uso no autorizado o no



declarado, así como aquel que sustituya la autoría o la aportación intelectual del estudiante, se considerará fraude académico y podrá dar lugar a la aplicación de las medidas previstas en el Reglamento de derechos, deberes y normas de convivencia de la comunidad educativa de la EASD València.

Cuando el uso de la IAG esté autorizado, el alumnado asumirá la total responsabilidad del contenido presentado, debiendo cumplir obligatoriamente con los siguientes requisitos de revisión:

- Revisar minuciosamente todos los resultados obtenidos mediante IAG, validando tanto el fondo como la forma de la entrega final.
- Comprobar, en la elaboración de textos, la ausencia de errores, sesgos, interpretaciones erróneas, referencias incorrectas o inventadas, interferencias lingüísticas o expresiones tópicas y sin matizar.
- Verificar, en la generación de imágenes, modelos y prototipos en fases de diseño, la ausencia de sesgos, representaciones tópicas o estilísticamente tendenciosas, así como errores técnicos o geométricos que imposibiliten su posterior prototipado o fabricación.

Planificación e investigación teórica inicial

- Proporcionar ideas iniciales, esquemas o inspiraciones para explorar un tema en fases tempranas.
- Sugerir estrategias y palabras clave para buscar información de forma eficiente en bases de datos académicas.
- Orientar la selección de bases de datos multidisciplinares y especializadas relacionadas con la temática del trabajo (investigación asistida).
- Refinar preguntas de investigación, generar ideas y estructurar argumentos.

Redacción, estilo y formato

- Enriquecer el léxico, encontrar términos adecuados, sinónimos, expresiones o ideas para títulos.
- Verificar el estilo, la gramática y la ortografía para mejorar la claridad y coherencia de la redacción.
- Traducir textos para facilitar la comprensión de contenidos (ya sea desde otros idiomas o hacia una nueva lengua).
- Adaptar referencias bibliográficas a un formato de estilo determinado.
- Elaborar moodboards, presentaciones o convertir contenidos a múltiples formatos (ej. pasar de audio/vídeo a texto).



Comprensión, estudio y autoevaluación

- Aclarar interpretaciones de textos complejos o confirmar la comprensión de un tema.
- Extraer las ideas principales de un texto complejo para facilitar su análisis.
- Generar resúmenes, mapas conceptuales, fichas de estudio o cuestionarios de preguntas y respuestas para poner a prueba tus conocimientos adquiridos.
- Evaluar la coherencia interna de tu propio trabajo haciéndole preguntas de reflexión a la IAG.
- Contrastar críticamente el propio trabajo solicitando a la IA que plantee objeciones, identifique posibles limitaciones, proponga enfoques alternativos o sugiera aspectos susceptibles de mejora, sin sustituir en ningún caso el juicio personal ni la toma de decisiones del estudiante.

Fases de diseño en los procesos proyectuales

Las siguientes opciones se admitirán siempre que respeten las indicaciones establecidas por el o la docente para cada trabajo o ejercicio concreto:

- Generar bocetos de prueba para su posterior manipulación mediante operaciones de transformación como escalado, deformación, simetría o rotación.
- Ensayar composiciones visuales, opciones de color, texturas e iluminación mediante ilustraciones de prueba.
- Crear ilustraciones fotorrealistas de prueba (con o sin modelo) para obtener inspiración y definir la estética antes de realizar las fotografías reales en el estudio, teniendo siempre en cuenta que el uso de IAG puede generar imágenes que infrinjan copyright de artistas reales en cuyo caso no sería admisible.
- Integrar fotografías de producto con fondos simulados que aporten contexto de escala, ambiente, bodegón o escenas de estilo de vida (lifestyle).
- Asistir en el dibujo técnico generando propuestas de planos acotados a partir de croquis a mano alzada, actuando como una base inicial que siempre deberá ser revisada y normalizada por el estudiantado.
- Agilizar el modelado 3D y renderizado a partir de bocetos para probar de forma rápida alternativas de materiales, colores y texturas.
- Apoyar el prototipado rápido generando geometrías base en 3D a partir de bocetos para su posterior refinamiento en ensayos funcionales o modelos definitivos.



Usos no aceptados

Las siguientes prácticas no están permitidas y se entenderán como una vulneración de los principios de integridad académica, con las consecuencias disciplinarias que establezca el Reglamento de derechos, deberes y normas de convivencia de la comunidad educativa de la EASD València.

Protección de datos

Queda prohibida la introducción a cualquier herramienta IAG de información confidencial, datos personales o materiales cuyo tratamiento pueda comprometer los derechos de terceros o vulnerar las obligaciones legales.

Suplantación de autoría (plagio)

- Elaborar total o parcialmente el contenido sustantivo de un trabajo mediante IA, de forma que sustituya la aportación intelectual propia, y presentarlo como elaboración personal.
- Delegar en la IA la realización de tareas clave con las que se evalúa tu nivel de aprendizaje (como el análisis de datos, la interpretación de resultados o la formulación de conclusiones).
- Utilizar indebidamente y sin autorización expresa herramientas de IA en los diferentes instrumentos de evaluación (actividades, trabajos, exámenes, etc.)

Falta de transparencia y honestidad académica

- Emplear herramientas de IAG en cualquier fase del trabajo sin declarar abiertamente su uso.
- Incorporar elementos visuales o auditivos generados por IAG (gráficos, imágenes, mapas, etc.) sin reconocer de forma explícita su origen y sin hacer constar la cadena de instrucciones que se han introducido.

Falta de rigor y veracidad en la utilización de la IAG (malas prácticas)

- Generar citas o referencias de obras no consultadas o inventadas mediante IAG. Tu trabajo solo debe incorporar las referencias de aquellos recursos que hayas leído y aporten valor real.
- Emplear la IAG como fuente de información primaria y objetiva. Las respuestas pueden estar desactualizadas, presentar sesgos (de género, culturales o raciales) o contener información que parece correcta pero no es veraz (como referencias bibliográficas inexistentes).
- Generar bocetos mediante IA sin intervención personal, utilizándolos en sustitución de tus propios bocetos realizados a mano.



- Sustituir la fabricación de maquetas físicas en diversos materiales por imágenes de maquetas con apariencia fotorrealista generadas por IA.
- Generar símiles de planos constructivos y de renderizados mediante IA a partir de fotografías de un prototipo manual, eludiendo el proceso técnico de delineación o modelado.
- Sustituir las fotografías finales de producto (que deben ser reales y ejecutadas por ti) por imágenes fotorrealistas generadas íntegramente por IA.

ANEXO: Transparencia y citación de la IA

Si has utilizado herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en cualquier fase de la elaboración de tu trabajo, debes hacerlo constar siguiendo las siguientes indicaciones.

1. Modelo de declaración de uso

Es importante y obligatorio declarar siempre el uso de IA. Cuando esté permitido utilizarla, debes especificar qué herramientas se han empleado, en qué parte del trabajo y con qué propósito.

Por lo general, esta declaración debe incluirse en el apartado de metodología o al final del trabajo (generalmente antes de la bibliografía), aunque será el/la docente de la asignatura quien determine dónde puedes incluirla.

Puedes utilizar la siguiente plantilla:

Declaración de uso de Inteligencia Artificial Generativa

- **Herramienta utilizada:** ChatGPT (especificando el modelo utilizado) / Gemini / Copilot.
- **Propósito del uso:** búsqueda de ideas, corrección de estilo, traducción de un artículo de referencia del inglés al español, etc.
- **Secciones afectadas:** la corrección de estilo se aplicó a la *Introducción* y a las *Conclusiones*.

Cuando el profesorado lo considere oportuno, podrá solicitar la incorporación de los prompts utilizados, las respuestas obtenidas o un registro equivalente del proceso de interacción con la IA, con el fin de garantizar transparencia, trazabilidad del proceso y coherencia con los estándares de integridad académica.

2. Cómo citar y referenciar la IA (estilo APA 7ª ed.)

Nota importante: Recuerda que la IA no debe usarse como fuente de información primaria. Sin embargo, si tu profesor/a lo autoriza o necesitas citar un texto generado directamente por la IA, debes hacerlo como si fuera un software.



A. Citación dentro del texto (referencia corta)

Cuando menciones una respuesta de la IA en el cuerpo de tu trabajo, añade el autor corporativo y el año de la versión utilizada:

- **Cita parafraseada (indirecta):** Al preguntarle a ChatGPT sobre las aplicaciones del blockchain en la educación, el modelo destacó la certificación de títulos como su principal ventaja (OpenAI, 2026).
- **Cita textual (directa):** "El aprendizaje personalizado será el mayor impacto de la IA en las aulas" (OpenAI, 2026).

B. Referencia en la bibliografía final (referencia completa)

Al final del trabajo, la fuente debe figurar con todos sus datos técnicos para que sea rastreable:

Estructura: Autor corporativo. (Año de la versión). *Nombre de la herramienta* (Versión del modelo) [Modelo de lenguaje grande]. URL de la herramienta.

Ejemplo con ChatGPT:

OpenAI. (2026). *ChatGPT* (Versión GPT-4o) [Modelo de lenguaje grande].
<https://chat.openai.com>

Ejemplo con Gemini:

Google. (2026). *Gemini* (Versión Gemini 1.5 Pro) [Modelo de lenguaje grande].
<https://gemini.google.com>

Declaración de uso de Inteligencia Artificial Generativa

Herramienta utilizada: OpenAI. (2026). ChatGPT (GPT-5) [Modelo de lenguaje grande].
<https://chatgpt.com>

Propósito del uso: traducción del documento del castellano al valenciano.

Secciones afectadas: totalidad del texto traducido al valenciano.

Revisión: la traducción ha sido revisada y validada por la persona responsable del documento.

Objecte

Aquestes orientacions, alineades amb el marc institucional de l'EASD de València, tenen per objecte establir els criteris generals que regiran l'ús d'eines d'intel·ligència artificial generativa (d'ara endavant, IAG) per part de l'alumnat de l'Escola Superior de



Disseny de València. La seua finalitat és afavorir un ús responsable, ètic i transparent d'aquestes eines, garantint el respecte als principis d'integritat acadèmica i als criteris d'avaluació establits en les diferents assignatures.

A causa de la gran diversitat d'aplicacions i programari, poden sorgir dubtes sobre què és una eina i què és IA generativa; en aquest cas, consulta el teu docent abans d'utilitzar-la.

Usos permesos

La utilització d'eines de IAG en els instruments d'avaluació (activitats, treballs, etc.) estarà subjecta a l'autorització prèvia del professorat i a les condicions específiques establides per a cadascun. Quan aquesta utilització estiga permesa, s'haurà de declarar expressament, indicant les eines emprades i la seua finalitat.

En tot cas, l'avaluació prioritzarà la comprensió dels continguts, el pensament crític, l'aportació personal, el procés d'aprenentatge i l'ús crític, ètic i responsable d'aquestes eines. L'ús no autoritzat o no declarat, així com aquell que substituïska l'autoria o l'aportació intel·lectual de l'estudiant, es considerarà frau acadèmic i podrà donar lloc a l'aplicació de les mesures previstes en el Reglament de drets, deures i normes de convivència de la comunitat educativa de l'EASD València.

Quan l'ús de la IAG estiga autoritzat, l'alumnat assumirà tota la responsabilitat del contingut presentat i haurà de complir obligatòriament els requisits de revisió següents:

- Revisar minuciosament tots els resultats obtinguts mitjançant IAG i validar tant el fons com la forma del lliurament final.
- Comprovar, en l'elaboració de textos, l'absència d'errors, biaixos, interpretacions errònies, referències incorrectes o inventades, interferències lingüístiques o expressions tòpiques i sense matisos.
- Verificar, en la generació d'imatges, models i prototips en fases de disseny, l'absència de biaixos, representacions tòpiques o estilísticament tendencioses, així com d'errors tècnics o geomètrics que n'impossibiliten el prototipatge o la fabricació posteriors.

Planificació i investigació teòrica inicial

- Proporcionar idees inicials, esquemes o inspiracions per a explorar un tema en fases primerenques.
- Suggestir estratègies i paraules clau per a buscar informació de manera eficient en bases de dades acadèmiques.



- Orientar la selecció de bases de dades multidisciplinàries i especialitzades relacionades amb la temàtica del treball (investigació assistida).
- Afinar preguntes d'investigació, generar idees i estructurar arguments.

Redacció, estil i format

- Enriquir el lèxic, trobar termes adequats, sinònims, expressions o idees per a títols.
- Verificar l'estil, la gramàtica i l'ortografia per a millorar la claredat i la coherència de la redacció.
- Traduir textos per a facilitar la comprensió de continguts (sigui des d'altres idiomes o cap a una altra llengua).
- Adaptar referències bibliogràfiques a un format d'estil determinat.
- Elaborar taulers d'inspiració, presentacions o convertir continguts a múltiples formats (p. ex., passar d'àudio o vídeo a text).

Comprensió, estudi i autoavaluació

- Aclarir interpretacions de textos complexos o confirmar la comprensió d'un tema.
- Extraure les idees principals d'un text complex per a facilitar-ne l'anàlisi.
- Generar resums, mapes conceptuals, fitxes d'estudi o qüestionaris de preguntes i respostes per a posar a prova els coneixements adquirits.
- Avaluar la coherència interna del teu propi treball fent preguntes de reflexió a la IAG.
- Contrastar críticament el propi treball demanant a la IA que plantege objeccions, identifique possibles limitacions, propose enfocaments alternatius o suggerisca aspectes susceptibles de millora, sense substituir en cap cas el judici personal ni la presa de decisions de l'estudiant.

Fases de disseny en els processos projectuals

Les opcions següents s'admetran sempre que respecten les indicacions establides pel docent o la docent per a cada treball o exercici concret:

- Generar esbossos de prova per a manipular-los posteriorment mitjançant operacions de transformació com ara escalat, deformació, simetria o rotació.
- Assajar composicions visuals, opcions de color, textures i il·luminació mitjançant il·lustracions de prova.
- Crear il·lustracions fotorealistes de prova (amb model o sense) per a obtenir inspiració i definir l'estètica abans de fer les fotografies reals a l'estudi, tenint sempre en compte que l'ús de IAG pot generar imatges que vulneren els drets



d'autor d'artistes reals, cas en què no seria admissible.

- Integrar fotografies de producte amb fons simulats que aporten context d'escala, ambient, natura morta o escenes d'estil de vida (lifestyle).
- Assistir en el dibuix tècnic generant propostes de plànols acotats a partir de croquis a mà alçada, com a base inicial que sempre haurà de ser revisada i normalitzada per l'estudiantat.
- Agilitzar el modelatge 3D i la renderització a partir d'esbossos per a provar ràpidament alternatives de materials, colors i textures.
- Donar suport al prototipatge ràpid generant geometries base en 3D a partir d'esbossos per a perfeccionar-les posteriorment en assajos funcionals o models definitius.

Usos no acceptats

Les pràctiques següents no estan permeses i s'entendran com una vulneració dels principis d'integritat acadèmica, amb les conseqüències disciplinàries que establisca el Reglament de drets, deures i normes de convivència de la comunitat educativa de l'EASD València.

Protecció de dades

Queda prohibida la introducció en qualsevol eina de IAG d'informació confidencial, dades personals o materials el tractament dels quals pugui comprometre els drets de tercers o vulnerar les obligacions legals.

Suplantació d'autoria (plagi)

- Elaborar totalment o parcialment el contingut substantiu d'un treball mitjançant IA, de manera que substituisca l'aportació intel·lectual pròpia, i presentar-lo com a elaboració personal.
- Delegar en la IA la realització de tasques clau amb què s'avalua el teu nivell d'aprenentatge (com ara l'anàlisi de dades, la interpretació de resultats o la formulació de conclusions).
- Utilitzar indegudament i sense autorització expressa eines de IA en els diferents instruments d'avaluació (activitats, treballs, exàmens, etc.).

Manca de transparència i honestetat acadèmica

- Emprar eines de IAG en qualsevol fase del treball sense declarar-ne obertament l'ús.
- Incorporar elements visuals o auditius generats per IAG (gràfics, imatges, mapes, etc.) sense reconèixer explícitament el seu origen i sense fer constar la



cadena d'instruccions introduïdes.

Manca de rigor i veracitat en la utilització de la IAG (males pràctiques)

- Generar citacions o referències d'obres no consultades o inventades mitjançant IAG. El teu treball només ha d'incorporar referències dels recursos que hages llegit i que aporten valor real.
- Emprar la IAG com a font d'informació primària i objectiva. Les respostes poden estar desactualitzades, presentar biaixos (de gènere, culturals o racials) o contindre informació que sembla correcta però no és veraç (com ara referències bibliogràfiques inexistents).
- Generar esbossos mitjançant IA sense intervenció personal i utilitzar-los en substitució dels teus propis esbossos fets a mà.
- Substituir la fabricació de maquetes físiques en diversos materials per imatges de maquetes d'aparença fotorealista generades per IA.
- Generar simulacions de plànols constructius i de renderitzacions mitjançant IA a partir de fotografies d'un prototip manual, eludint el procés tècnic de delineació o modelatge.
- Substituir les fotografies finals de producte (que han de ser reals i fetes per tu) per imatges fotorealistes generades íntegrament per IA.

ANNEX: Transparència i citació de la IA

Si has utilitzat eines d'intel·ligència artificial generativa en qualsevol fase de l'elaboració del teu treball, ho has de fer constar seguint les indicacions següents.

1. Model de declaració d'ús

És important i obligatori declarar sempre l'ús de IA. Quan estiga permès utilitzar-la, has d'especificar quines eines s'han emprat, en quina part del treball i amb quina finalitat.

Generalment, aquesta declaració s'ha d'incloure en l'apartat de metodologia o al final del treball (normalment abans de la bibliografia), encara que serà el docent o la docent de l'assignatura qui determine on la pots incloure.

Pots utilitzar la plantilla següent:

Declaració d'ús d'intel·ligència artificial generativa

- **Eina utilitzada:** ChatGPT (especificant el model utilitzat) / Gemini / Copilot.
- **Finalitat de l'ús:** cerca d'idees, correcció d'estil, traducció d'un article de referència de l'anglès al castellà, etc.



- **Seccions afectades:** la correcció d'estil es va aplicar a la Introducció i a les Conclusions.

Quan el professorat ho considere oportú, podrà sol·licitar la incorporació de les instruccions (prompts) utilitzades, les respostes obtingudes o un registre equivalent del procés d'interacció amb la IA, amb la finalitat de garantir la transparència, la traçabilitat del procés i la coherència amb els estàndards d'integritat acadèmica.

2. Com citar i referenciar la IA (estil APA, 7a ed.)

Nota important: recorda que la IA no s'ha d'utilitzar com a font d'informació primària. Tanmateix, si el teu professor o professora ho autoritza o necessites citar un text generat directament per la IA, ho has de fer com si fora un programari.

A. Citació dins del text (referència curta)

Quan esmentes una resposta de la IA en el cos del teu treball, afegir l'autor corporatiu i l'any de la versió utilitzada:

- **Citació parafrasejada (indirecta):** En preguntar a ChatGPT sobre les aplicacions de la cadena de blocs en l'educació, el model va destacar la certificació de títols com el seu principal avantatge (OpenAI, 2026).
- **Citació textual (directa):** «L'aprenentatge personalitzat serà l'impacte més gran de la IA a les aules» (OpenAI, 2026).

B. Referència en la bibliografia final (referència completa)

Al final del treball, la font ha de figurar amb totes les seues dades tècniques perquè siga rastrejable:

Estructura: Autor corporatiu. (Any de la versió). Nom de l'eina (Versió del model) [Model de llenguatge gran]. URL de l'eina.

Exemple amb ChatGPT:

OpenAI. (2026). ChatGPT (Versió GPT-4o) [Model de llenguatge gran].
<https://chat.openai.com>

Exemple amb Gemini:

Google. (2026). Gemini (Versió Gemini 1.5 Pro) [Model de llenguatge gran].
<https://gemini.google.com>

Declaració d'ús d'intel·ligència artificial generativa

Eina utilitzada: OpenAI. (2026). ChatGPT (GPT-5) [Model de llenguatge gran].
<https://chatgpt.com>

Finalitat de l'ús: traducció del document del castellà al valencià.

Seccions afectades: totalitat del text traduït al valencià.



Revisió: la traducció ha sigut revisada i validada per la persona responsable del document.

Control de modificaciones / Control modificacions

Revisión / Revisió	Modificación / Modificació	Fecha / Data
0	Edición inicial del documento. Sin modificaciones / Edició inicial del document. Sense modificacions	24/09/2026