

Título de Grado en Enseñanzas Artísticas Superiores

GUIA DOCENTE

Diseño y empresa 2025-26

→ 1. Datos de identificación → 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación → 3. Conocimientos recomendados → 4. Competencias de la asignatura → 5. Resultados de aprendizaje → 6. Contenidos → 7. Volumen de trabajo/ Metodología → 8. Recursos → 9. Evaluación → 10. Bibliografía

→ 1. Datos de identificación

DATOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Centro | Escola d'Art i Superior de Disseny de València | | |
| Título | Grado en Enseñanzas Artísticas Superiores | | |
| Departamento | Ciencias Sociales y Legislación | | |
| Mail del departamento | cienciassociales@easdvalencia.com | | |
| Asignatura | Diseño y empresa | | |
| Web | easdvalencia.com | | |
| Horario | | | |
| Lugar impartición | | Horas semanales | 3 |
| Código | | Créditos ECTS | 4 |
| Ciclo | | Curso | 1º |
| Duración | Semestral | Idioma | Castellano |
| Tipo de formación | Básica obligatoria.Teoórico - práctica | Tipo de asignatura | presencialidad 45% autónomo 55% |

DATOS DEL PROFESORADO

| | |
|-------------------------|--|
| Docente/s responsable/s | |
| Correo electrónico | |
| Horario tutorías | |
| Lugar de tutorías | |

→ 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

Los objetivos generales de la asignatura son:

- Conocer el entorno profesional del diseñador audiovisual, tanto del trabajador autónomo, de la autogestión, como del trabajador dependiente o contratado, donde se desarrolla la actividad del diseño y en qué medida puede afectar al desarrollo del mismo.
- Fomentar tanto el trabajo autónomo, la iniciativa emprendedora como el trabajo en equipo y colaborativo
- Dotar al alumno de la capacidad para acceder a las fuentes de información sobre los aspectos profesionales, utilizando fuentes relevantes ,veraces y actualizadas

Contribución al perfil del titulado en fotografía y producción audiovisual.

La asignatura “Diseño y Empresa” colabora en la adquisición de los objetivos generales del perfil profesional del diseñador y tiene como objetivo fundamental contribuir al carácter profesionalizador de los títulos superiores en diseño.

En concreto esta asignatura se dirige a la consecución del objetivo general de dotar al futuro profesional de la capacidad de proyectar conociendo y valorando el contexto económico, jurídico y profesional donde se desarrollan sus proyectos.

→ 3. Conocimientos previos recomendados

Son convenientes aunque no requisitos imprescindibles, los conocimientos como la economía y organización de empresas, propios de Bachillerato de ciencias sociales.

→ 4. Competencias de la asignatura

Se presentan a continuación las competencias a cuyo logro contribuye la asignatura de Nombre de la asignatura.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT1 | Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora .. |
| CT10 | Liderar y gestionar grupos de trabajo. |
| CT3 | Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza. |
| CT15 | Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional. |
| CT17 | Contribuir con su actividad profesional a la sensibilización social de la importancia del patrimonio cultural, su incidencia en los diferentes ámbitos y su capacidad de |

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | generar valores significativos |
| CT11 | Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad |

COMPETENCIAS GENERALES

| | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CG1 3 | Conocer el contexto económico, social y cultural en que tiene lugar el diseño. |
| CG1 8 | Optimizar la utilización de los recursos necesarios para alcanzar los objetivos previstos. |
| CG2 2 | Analizar, evaluar y verificar la viabilidad productiva de los proyectos, desde los criterios de innovación formal, gestión empresarial y demandas de mercado |

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE13 | Conocer el contexto económico, social, cultural e histórico en el que se desarrolla el Diseño del sector. |
| CE14 | Comprender el marco legal y reglamentario que regula la actividad profesional, la seguridad y salud laboral y la propiedad intelectual e industrial |

§

→ 5. Resultados de aprendizaje

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | COMPETENCIAS RELACIONADAS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| R1_Identifica las modalidades de intervención en el mercado propio del sector de la fotografía, tanto en el trabajo por cuenta propia como por cuenta ajena, régimen básico de cada modalidad. <u>Explicando y resumiendo el régimen básico de cada modalidad.</u> | CE14 CT1 |
| R2 Identifica los elementos del entorno que afectan a la empresa y los recursos humanos de la misma, en ejercicios teórico prácticos donde se trabaja en grupo | CE13 CT10 |
| R3_ Identifica y explica los procesos de producción de, las fuentes de inversión, financiación y gastos. y las principales decisiones comerciales de este sector | CG22 CT3 |
| R4 Identifica y explica los principios básicos de la propiedad intelectual e industrial, así como su protección a través del uso de licencias y registros públicos y privados. | CE14 |
| R5 Aplica, en un supuesto concreto donde se simula la creación de una empresa de fotografía y audiovisual , los conocimientos adquiridos en los anteriores resultados de aprendizaje, mediante su elaboración en grupo | CE13, CE14 CT10 |

→ 6. Contenidos

Unidad 1. La empresa de fotografía

- Sector económico y profesional
- Requisitos, competencias, salidas profesionales
- El diseño, el emprendedor/a y la empresa.
- Introducción al Proyecto de Emprendimiento.
- La empresa, formas jurídicas y trámites
- El diseñador/a freelance y el contratado/a: diferencias básicas.

Unidad 2. El contrato de trabajo

- Definición.
- Características.
- Tipologías

Unidad 3. En entorno de la actividad empresarial

- Macroentorno: el PESTEL.
- Microentorno: breve introducción

Unidad 4. Fundamentos de economía de la empresa

- Inversiones iniciales
- Fuentes de financiación. Documentos de la empresa

Unidad 5. Introducción a la Propiedad intelectual e industrial.

- Propiedad intelectual e industrial (diferencias)
- Derechos de autor: cuestiones generales (variantes, cuándo usar cada una, licencias)

→ 7. Volumen de trabajo/ Metodología

7.1 Actividades de trabajo presencial

| ACTIVIDADES | Metodología de enseñanza-aprendizaje | Relación con los Resultados de Aprendizaje | Volumen trabajo (en nº horas o ECTS) |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| Clase presencial | Exposición de contenidos por parte del profesorado o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | R1,2,3 ,4, | 20h |
| Clases prácticas | Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el o la docente. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/ conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnado. Aplicación de contenidos de la asignatura de proyectos de coordinación horizontal | R1,2,3,4 | 12h |
| Participación de profesionales. | Participación activa de profesionales en el aula con el objetivo de acercar al alumnado a la realidad empresarial y comercial. Estas sesiones permitirán trabajar habilidades de comunicación, defensa de proyectos y comprensión de los procesos de gestión y relación con el cliente. | R1, 2, 3, 4. | 6h |
| Tutoría | Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor o tutora con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc. Revisión de las colaboraciones horizontales | R1,2,3,4 | 5h |
| Evaluación | Conjunto de pruebas (orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial o formativa del alumnado. | R1,2,3,4 | 2h |
| SUBTOTAL | | | 45 |

7.2 Actividades de trabajo autónomo

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| Trabajo autónomo | Estudio del alumno o alumna: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.Preparación de aportaciones prácticas de la asignatura a los proyectos contemplados en la coordinación horizontal | R1,R2,R3, R4 | 30h |
| Estudio práctico | Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. | R1,R2,R3,R4 | 20h |
| Actividades complementarias | Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, congresos, conferencias,.... | R1,R2,R3,R4 | 5h |
| SUBTOTAL | | | 55 |

TAL 100h

→ 8. Recursos

Plataformas online
Recursos web
Aula virtual
Material audiovisual (vídeos, documentales...)
Biblioteca
Contenidos gráficos
Bibliografía de la asignatura
Herramientas IA
Pizarra

→ 9. Evaluación

9.1 Convocatoria ordinaria

9.1.1 Alumnado con evaluación continua

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN | | Resultados de Aprendizaje evaluados |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
| Exámenes escritos u orales | 40% | R1,R2,R3,R4, |
| Elaboración y presentación de trabajos de forma individual o grupal incluyendo las colaboraciones realizadas con la asignatura de proyectos | 60% | R1,R2,R3,R4, |
| <ul style="list-style-type: none">• Se tiene que obtener un 5 como mínimo en el examen y en trabajo para poder hacer media y aprobar la asignatura. Si la nota global fuera superior a 5 pero no se cumpliera este requisito, la nota de la asignatura será 4.9.• Antes de abordar cada trabajo se facilitará al alumno una rúbrica u otro instrumento (lista de chequeo...) que especificará los indicadores y su valoración concreta. Dicha rúbrica se desarrollará en la aplicación de la guía• Los trabajos presentados fuera de plazo no se calificarán ni se les asignará nota en los términos que se indique en la aplicación de la guía didáctica.• Los trabajos que total o parcialmente sean plagio de otros no serán evaluados. | | |

9.1.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN | | Resultados de Aprendizaje evaluados |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|
| Exámenes escritos u orales | 70% | R1,R2,R3,R4, |
| Elaboración y presentación de trabajos de forma individual o grupal incluyendo las colaboraciones realizadas con la asignatura de proyectos | 30% | R5 |

Los alumnos con faltas en un porcentaje igual o superior a un 20% del total de las horas de clase asignadas a la asignatura, perderán el derecho a evaluación continua, por lo que su calificación final será en base a un examen escrito que incorporará todos los contenidos trabajados en el aula y, además, deberán presentar todos los trabajos, actividades, prácticas que se hayan realizado a lo largo del semestre, el alumno debe aprobar las dos partes (teórica y práctica) para aprobar la asignatura.

9.2 Convocatoria extraordinaria

9.2.1 Alumnado con evaluación continua

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN | | Resultados de Aprendizaje evaluados |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| Exámenes escritos u orales | 70% | R1,R2,R3,R4, |
| Elaboración y presentación de trabajos de forma individual o grupal incluyendo las colaboraciones realizadas con la asignatura de proyectos | 30% | R1,R2,R3,R4, |

Prueba teórica/práctica: es necesaria superarla con un 5 sobre 10.

Para sumar la nota final, cada uno de los trabajos será valorado con los porcentajes según criterio de la profesora o del profesor, que se concretaran en la Aplicación de la Guía didáctica.

Para la suma de la nota final, los detalles se concretarán en la Aplicación de la Guía Didáctica según criterio de la profesora o del profesor.

Cada trabajo, así como el examen, se calificará de 0 a 10.

Los trabajos que total o parcialmente sean plagio de otros, no serán calificados.

9.2.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN | | Resultados de Aprendizaje evaluados |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| Exámenes escritos u orales | 70% | R1,R2,R3,R4, |
| Elaboración y presentación de trabajos de forma individual o grupal incluyendo las colaboraciones realizadas con la asignatura de proyectos | 30% | R5 |

Los alumnos con faltas en un porcentaje igual o superior a un 20% del total de las horas de clase asignadas a la asignatura, perderán el derecho a evaluación continua, por lo que su calificación final será en base a un examen escrito que incorporará todos los contenidos trabajados en el aula y, además, deberán presentar todos los trabajos, actividades, prácticas que se hayan realizado a lo largo del semestre, el alumno debe aprobar las dos partes (teórica y práctica) para aprobar la asignatura.

Nota importante sobre el uso de la IA

Se permite el uso de inteligencia artificial (IA) en los trabajos académicos siempre que se indique claramente qué herramientas se han utilizado y con qué propósito (búsqueda, redacción, corrección, etc.). El uso no declarado o que sustituya la autoría será penalizado según el reglamento del centro.

→ 10. Bibliografía

Bibliografía básica.

- Capella J, y Ramón Úbeda. (2003). *Copias y coincidencias en defensa de la innovación en el diseño*: Barcelona: Electra
- Díaz de Santos. (2005) *El libro del emprendedor: Cómo crear tu empresa y convertirte en tu propio jefe*: Madrid: Puchol,
- Estallo, M.A. y Giner de la Fuente (2010), *Cómo crear y hacer funcionar*

- una empresa: conceptos e instrumentos: Madrid: ESIC.
- Fleishman M.(2004). *Tu carrera como freelance*. Barcelona: Divine Egg.

Bibliografía complementaria:

- ADCV (2013). El Valor del Diseño. Valencia :ADCV
- Bercovitz Rodríguez-Cano, Alberto. (2007). *Apuntes de Derecho Mercantil*. Pamplona: Thomson Aranzadi
- Gil Estallo, M.A. y Giner de la Fuente, F (2010):. *Cómo crear y hacer funcionar una empresa: conceptos e instrumentos* :Valencia: ESIC,
- González Lobo, M.A. y Carrero López (2008) *Manual de planificación de medios*” Valencia: ESIC.
- Jiménez Sánchez, G. *Nociones de derecho Mercantil*. (2009). Madrid: Marcial Pons.
- Rodrigo Llera, C. (2007) *Ejercicios de Administración y funciones de la empresa*. Madrid: Sanz y Torres.

Materiales adicionales

- Apuntes elaborados por el profesor.
- Revistas y artículos especializados:
- Sentencias y casos prácticos.
- Páginas webs de empresas del sector