



Título de Grado en Enseñanzas Artísticas Superiores:

GUIA DOCENTE

## GESTIÓN DEL DISEÑO AUDIOVISUAL 2025-26

Especialidad: GRÁFICO ITINERARIO FOTOGRAFÍA Y CREACIÓN  
AUDIOVISUAL

Curso 2025/2026

→ 1. Datos de identificación → 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación → 3. Conocimientos recomendados → 4. Competencias de la asignatura → 5. Resultados de aprendizaje → 6. Contenidos → 7. Volumen de trabajo/ Metodología → 8. Recursos → 9. Evaluación → 10. Bibliografía

### → 1. Datos de identificación

#### DATOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Escola d'Art i Superior de Disseny de València		
Título	Grado en Enseñanzas Artísticas Superiores		
Departamento	Ciencias Sociales		
Mail del departamento	Cienciassociales@easdvalencia.com		
Asignatura	Gestión del diseño audiovisual		
Web	easdvalencia.com		
Horario			
Lugar impartición	Velluters	Horas semanales	4
Código		Créditos ECTS	6
Ciclo		Curso	3º
Duración	Semestral	Idioma	Castellano/Valenciano
Tipo de formación	FB. Formación Básica	Tipo de asignatura	40% presencial 60% autónomo

#### DATOS DEL PROFESORADO

Docente/s responsable/s	Marina de Luengo Zarzoso
Correo electrónico	mdeluengo@easdvalencia.com
Horario tutorías	
Lugar de tutorías	



---

## → 2. Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

---

**Los objetivos generales de la asignatura se pueden agrupar en los siguientes puntos:**

Gestionar correctamente las implicaciones legales del proyecto de diseño

Valorar y gestionar correctamente la innovación que pueda implicar el diseño

Calcular y evaluar la viabilidad económica de un proyecto de diseño de fotografía y creación audiovisual

Fomentar tanto el trabajo autónomo como el trabajo en equipo y colaborativo

Dotar al alumno de la capacidad para acceder a las fuentes de información sobre los aspectos profesionales, utilizando fuentes relevantes, veraces y actualizadas

### **Contribución al perfil del diseñador de fotografía y creación audiovisual**

La asignatura “Gestión del Diseño Audiovisual” colabora en la adquisición de los objetivos generales del perfil profesional del diseñador/a de fotografía y creación audiovisual contribuyendo a la capacitación de estos titulados/as en los aspectos de carácter profesionalizador.

En concreto esta asignatura se dirige a la consecución del objetivo de dotar al futuro profesional del diseño de las competencias necesarias para un desarrollo de la profesión acorde con la legislación, teniendo en cuenta el contexto económico y comercial, y con una adecuada gestión de la innovación.

---

## → 3. Conocimientos previos recomendados

---

CURSO	ASIGNATURA	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS
1º	Diseño y Empresa	CT1,CT3,CT10,CT15, CG13,CG22, CE13,CE14

---

## → 4. Competencias de la asignatura

---

Se presentan a continuación las competencias a cuyo logro contribuye la asignatura de **Gestión del Diseño audiovisual**

---

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT13	Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional
CT15	Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.

---

### COMPETENCIAS GENERALES

CG9	Investigar en los aspectos intangibles y simbólicos que inciden en la calidad
CG8	Plantear estrategias de investigación e innovación para resolver expectativas centradas en funciones, necesidades y materiales
CG22	Analizar, evaluar y verificar la viabilidad productiva de los proyectos, desde los criterios de innovación formal, gestión empresarial y demandas de mercado



## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE13	Conocer el contexto económico, social, cultural e histórico en el que se desarrolla el Diseño gráfico
CE14	Comprender el marco legal y reglamentario que regula la actividad profesional, la seguridad y salud laboral y la propiedad intelectual e industrial
CE15	Reflexionar sobre la influencia social positiva del Diseño, valorar su incidencia en la mejora de la calidad de vida y del medio ambiente y su capacidad para generar identidad, innovación y calidad en la producción

## → 5. Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS RELACIONADAS
<p>R1 - Analiza una empresa del sector fotográfico o audiovisual e Identifica el tipo de estrategia/s empresarial/es que utiliza y evalúa la conveniencia de utilizar las mismas u otras.</p> <p>Ind.1º_ Identifica, a partir de un caso concreto, las estrategias empresariales que utiliza una empresa y las explica.</p> <p>Ind.2º_ Evalúa y propone, justificadamente, estrategias empresariales adecuadas en un caso concreto de una empresa del sector fotográfico o audiovisual</p>	CE13 CG9
<p>R2 - Toma decisiones justificadas y coherentes sobre la protección y gestión y de los derechos de autor y de la propiedad industrial, en su caso sobre las producciones fotográficas o audiovisuales, así como sobre la cesión contractual de los derechos sobre los mismos y conoce la regulación sobre donde puede captar imágenes y donde no.</p> <p>Ind.1º_ Accede a las páginas web oficiales y sabe tramitar un registro de activos de propiedad intelectual o industrial.</p> <p>Ind 2º_ Cumplimenta contratos de cesión de derechos de propiedad intelectual e industrial en un caso concreto, y las autorizaciones sobre derechos de imagen.</p> <p>Ind 3º Identifica cuando y en qué condiciones puede o no realizar captaciones de imágenes.</p>	CE14 CT15
<p>R3 - Identifica y justifica los distintos costes de las producciones audiovisuales, y evalúa su viabilidad económica en función de los criterios de fijación de precios del mercado</p> <p>Ind 1._ Identifica la tipología de costes y realiza los cálculos necesarios para la obtención del precio final el proyecto.</p> <p>Ind 2º _Justifica y evalúa la oportunidad del precio del proyecto valorando los condicionantes y el contexto del mismo.</p>	CE13 CG22
<p>R4 - Toma decisiones y las justifica sobre la comunicación y promoción de sus producciones, en un proyecto de diseño de fotografía o audiovisual en concreto.</p>	CE15 CG8 CT13



---

→ 6. Contenidos

---

**Unidad 1. La propiedad intelectual e industrial aplicado a la producción audiovisual**

1. Propiedad industrial: la protección y gestión del diseño de fotografía. Estrategias de uso de marca en los rediseños para evitar caducidad. Autoría (contrato laboral/contrato de publicidad/contratación como profesional libre) y pactos contractuales de interés para el diseñador de fotografía.
2. Trámites de registro y uso de recurso de terceros en el proyecto: gestión de licencias y usos. Las entidades de gestión propias de la especialidad de fotografía y creación audiovisual.
3. Propiedad intelectual del proyecto de diseño de fotografía.
4. La competencia desleal aplicada al proyecto.

**Unidad 2. Organización y legislación específicas de la actividad profesional**

1. Los contratos utilizados en el campo profesional del fotógrafo/a
2. Legislación específica del sector fotográfico y audiovisual
3. Asociacionismo y plataformas de comunicación del profesional de la fotografía y la producción audiovisual
4. Difusión a través de internet y concursos

**Unidad 3. El valor del Diseño de Fotografía Métodos de investigación y experimentación propios de la materia**

1. El Plan de Empresa
2. Macroentorno y microentorno
3. DAFO / CAME
4. Estrategias corporativas y competitivas (Porter, Ansoff, Miles y Snow) y el papel del diseñador en ellas.
5. Herramientas de diagnóstico: Perfil estratégico de la empresa en materia de diseño; La auditoría del diseño como herramienta de diagnóstico y punto de arranque de propuestas de mejora.

**Unidad 4. Proyectos de diseño rentables y competitivos: recursos y costes de la actividad profesional**

1. Presupuesto interno, fijación de coste total del trabajo realizado o valor del proyecto fotográfico y audiovisual y viabilidad.
2. Presupuesto externo y contrato de diseño en el campo profesional de la fotografía.
3. Factura y fiscalidad en el trabajo de un diseñador de fotografía
4. Contratación y subcontratación en la gestión de un proyecto de diseño fotográfico y de creación audiovisual: autónomo/TRADE/sociedad/contrato laboral
5. Costes de la subcontratación y de la contratación laboral.
6. Gestión contractual de la subcontratación y de la contratación laboral.



→ 7. Volumen de trabajo/ Metodología

**7.1 Actividades de trabajo presencial**

ACTIVIDADES	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)
Clase presencial	Exposición de contenidos por parte del profesorado o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. Participación activa de profesionales en el aula con el objetivo de acercar al alumnado a la realidad empresarial y comercial. Estas sesiones permitirán trabajar habilidades de comunicación, defensa de proyectos, y comprensión de los procesos de gestión y relación con el cliente.	R 1,2,3,4	20 h
Clases prácticas	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el o la docente. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/ conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumnado. Aplicación práctica de conocimientos en coordinación con otras asignaturas de la especialidad.	R 1,2,3,4	30 h
Tutoría	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor o tutora con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc. Revisión de las colaboraciones con otras asignaturas del curso.	R 1,2,3,4	6 h
Evaluación	Conjunto de pruebas (orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial o formativa del alumnado.	R 1,2,3,4	4 h
SUBTOTAL			60

**7.2 Actividades de trabajo autónomo**

Trabajo autónomo	Estudio del alumno o alumna: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias, , análisis de proyectos de otras asignaturas,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	R 1,2,3,4	50 h
Estudio práctico	Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,... para exponer o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.	R 1,2,3,4	30 h
Actividades complementarias	Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, congresos, conferencias,...	R 1,2,3,4	10 h



SUBTOTAL	90
TOTAL	150

## → 8. Recursos

Pizarra  
Páginas webs y blogs  
Aula virtual  
Material audiovisual (vídeos, documentales...)  
Cañón de proyección  
Biblioteca.  
Bibliografía de la asignatura.

## → 9. Evaluación

### 9.1 Convocatoria ordinaria

#### 9.1.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p><b>Prueba teórica/práctica.</b> Supondrá el 30% de la calificación total. Se calificará de 0 a 10. Será necesario superarla con un 5. El peso definitivo y la configuración de esta parte de la evaluación se concretará en la aplicación de esta guía según el criterio del profesor o la profesora.</p> <p><b>Trabajos prácticos.</b> Supondrá el 70% de la calificación total. Cada uno se calificará de 0 a 10. Los trabajos que total o parcialmente sean plagio de otros no serán evaluados. Se permite el uso de inteligencia artificial (IA) en los trabajos académicos siempre que se indique claramente qué herramientas se han utilizado y con qué propósito (búsqueda, redacción, corrección, etc.). La evaluación priorizará la comprensión, el pensamiento crítico y la aportación personal del estudiante. El uso no declarado o que sustituya la autoría será penalizado según el reglamento del centro. Los detalles del peso de las diferentes actividades y trabajos, así como los requisitos para sumar a la nota final de la asignatura, se concretarán en la aplicación de esta guía según criterio del profesor o la profesora.</p>	R 1,2,3,4

#### 9.1.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
--	-------------------------------------



<p><b>Prueba teórica/práctica.</b> Supondrá el 70% de la calificación total. Se calificará de 0 a 10. Será necesario superarla con un 5. El peso definitivo y la configuración de esta parte de la evaluación se concretará en la aplicación de esta guía según el criterio del profesor o la profesora.</p> <p><b>Trabajos prácticos.</b> Supondrá el 30% de la calificación total. Cada uno se calificará de 0 a 10. Los trabajos que total o parcialmente sean plagio de otros no serán evaluados. Se permite el uso de inteligencia artificial (IA) en los trabajos académicos siempre que se indique claramente qué herramientas se han utilizado y con qué propósito (búsqueda, redacción, corrección, etc.). La evaluación priorizará la comprensión, el pensamiento crítico y la aportación personal del estudiante. El uso no declarado o que sustituya la autoría será penalizado según el reglamento del centro Los detalles del peso de las diferentes actividades y trabajos, así como los requisitos para sumar a la nota final de la asignatura, se concretarán en la aplicación de esta guía según criterio del profesor o la profesora.</p>	R 1,2,3,4
--	-----------

## 9.2 Convocatoria extraordinaria

### 9.2.1 Alumnado con evaluación continua

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p><b>Prueba teórica/práctica.</b> Supondrá el 30% de la calificación total. Se calificará de 0 a 10. Será necesario superarla con un 5. El peso definitivo y la configuración de esta parte de la evaluación se concretará en la aplicación de esta guía según el criterio del profesor o la profesora.</p> <p><b>Trabajos prácticos.</b> Supondrá el 70% de la calificación total. Cada uno se calificará de 0 a 10. Los trabajos que total o parcialmente sean plagio de otros no serán evaluados. Se permite el uso de inteligencia artificial (IA) en los trabajos académicos siempre que se indique claramente qué herramientas se han utilizado y con qué propósito (búsqueda, redacción, corrección, etc.). La evaluación priorizará la comprensión, el pensamiento crítico y la aportación personal del estudiante. El uso no declarado o que sustituya la autoría será penalizado según el reglamento del centro Los detalles del peso de las diferentes actividades y trabajos, así como los requisitos para sumar a la nota final de la asignatura, se concretarán en la aplicación de esta guía según criterio del profesor o la profesora.</p>	R 1,2,3,4

### 9.2.2 Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p><b>Prueba teórica/práctica.</b> Supondrá el 70% de la calificación total. Se calificará de 0 a 10. Será necesario superarla con un 5. El peso definitivo y la configuración de esta parte de la evaluación se concretará en la aplicación de esta guía según el criterio del profesor o la profesora.</p> <p><b>Trabajos prácticos.</b> Supondrá el 30% de la calificación total. Cada uno se calificará de 0 a 10.</p>	R 1,2,3,4



Los trabajos que total o parcialmente sean plagio de otros no serán evaluados.  
Se permite el uso de inteligencia artificial (IA) en los trabajos académicos siempre que se indique claramente qué herramientas se han utilizado y con qué propósito (búsqueda, redacción, corrección, etc.). La evaluación priorizará la comprensión, el pensamiento crítico y la aportación personal del estudiante. El uso no declarado o que sustituya la autoría será penalizado según el reglamento del centro  
Los detalles del peso de las diferentes actividades y trabajos, así como los requisitos para sumar a la nota final de la asignatura, se concretarán en la aplicación de esta guía según criterio del profesor o la profesora.

## → 10. Bibliografía

Capella Juli y Ramón Úbeda. (2003). *Copias y coincidencias en defensa de la innovación en el diseño*. Madrid: Electra  
Fleishman Michael (2004). *Tu carrera como freelance*. Barcelona: Divine  
Fuentes Fuentes María del Mar. y Cordon Pozo, Eulogio (2011) *Fundamentos de dirección y administración de empresas*. Madrid: Pirámide.  
Ibáñez Gimeno, J.M (2000) *La Gestión del diseño en la empresa*: Mc Graw Hill  
Kathryn Best (2007) *Management del Diseño*. Barcelona: Parramón.  
Lecuona López, Ramón.(2005) *Manual sobre gestión de diseño*. Barcelona: BCD, Barcelona Centro de Diseño  
Montaña, Jordi y Moll. Isa. *El diseño en la empresa: casos de éxito*. Valencia: ADCV.  
Villafañe, Justo. (2008). *La Gestión Profesional de la Imagen Corporativa*. Madrid: Pirámide.

### Bibliografía complementaria:

#### Textos legales

- \_ Ley de Patentes y Ley de Marcas.
- \_ Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el Texto
- \_ Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual.
- \_ Ley 15/2007 de Defensa de la competencia (competencia desleal).
- \_ Ley 11/1986, de 20 de marzo, de Patentes
- \_ Ley 32/1988, de 10 de noviembre, de Marcas.
- \_ Reglamento (CE) nº 6/2002 del Consejo sobre DIBUJOS Y MODELOS
- \_ COMUNITARIOS.
- \_ Ley 20/2003 de PROTECCION JURIDICA DEL DISEÑO INDUSTRIAL

#### Web

<https://ivace.com>  
<https://gva.com>  
<https://mtas.com>  
<https://euipo.com>  
<https://oepm.com>  
<https://vegap.com>  
<https://adcv.com>



